

Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Механіко-машинобудівний інститут

Кафедра прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки

Спеціальність - 131 Прикладна механіка  
Бакалавр за освітньо-професійною програмою  
Автоматизовані та роботизовані механічні системи

## КАТАЛОГ

Вибіркових освітніх компонентів

Цикл професійної підготовки

Київ – 2021

## ЗМІСТ

### Курс 3. Семестр 5

**Освітній компонент 1 Ф-кatalогу.....4**

#### **(OK 1) 4 кредити залік**

№1 Синтез дискретних систем керування .....4

№2 Машинобудівна гіdraulіка .....5

№3 Промислові технології і основи інженерної логістики .....6

**Освітній компонент 2 Ф-кatalогу.....7**

#### **(OK 2) 4 кредити залік**

№1 Гідро- і пневмо двигуни мехатронних систем .....7

№2 Об'ємні гідро- і пневмомашини і гідропередачі .....8

№3 Будівельна механіка і металеві конструкції ПТМ .....9

### Курс 3. Семестр 6

**Освітній компонент 3 Ф-кatalогу.....39**

#### **(OK 3) 4 кредити залік**

№1 Основи електроніки.....10

№2 Газодинаміка.....11

№3 Основи тривимірного моделювання.....12

**Освітній компонент 4 Ф-кatalогу.....Ошибка! Закладка не определена.**

#### **(OK 4) 4 кредити залік**

№1 Логічний синтез алгоритмів керування .....13

№2 Компресорні машини .....14

№3 Основи теорії автоматичного управління .....15

**Освітній компонент 5 Ф-кatalогу.....Ошибка! Закладка не определена.**

#### **(OK 5) 4 кредити залік**

№1 Електрогідропривод мехатронних систем.....16

№2 Об'ємний гідропривод .....17

№3 Гідропривод ПТМ .....18

**Освітній компонент 6 Ф-кatalогу.....Ошибка! Закладка не определена.**

#### **(OK 6) 4 кредити залік**

№1 Електропневмопривод .....19

№2 Пневмопривод і пневмоавтоматика .....20

№3 Вантажопідйомальні машини .....21

№4 Дискретна гідропневмоавтоматика .....22

### Курс 4. Семестр 7

**Освітній компонент 7 Ф-кatalогу.....23**

#### **(OK 7) 4 кредити залік**

№1 Роботи і маніпулятори в машинобудуванні .....23

№2 Прикладна гідромеханіка .....24

№3 Робототехніка логістичних систем .....25

№4 Електропневматичні засоби автоматизації .....26

**Освітній компонент 8 Ф-кatalогу.....Ошибка! Закладка не определена.**

#### **(OK 8) 4 кредити залік**

№1 Пропорційна гіdraulіка .....27

№2 Мобільна гідравліка .....	28
------------------------------	----

№3 Транспортувальні машини .....	29
----------------------------------	----

<b>Освітній компонент 9 Ф-каталогу.....</b>	30
---	----

**(ОК 9) 4 кредити залік**

№1 Електрогідроавтоматика мехатронних систем.....	30
---	----

№2 Машинобудівна гідроавтоматика.....	31
---------------------------------------	----

№3 Виробнича і збутова логістика .....	32
--	----

<b>Освітній компонент 10 Ф-каталогу.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
--	--

**(ОК 10) 4 кредити залік**

№1 Математичне моделювання і проектування фізично різномірних систем .....	33
--	----

№2 Математичне моделювання і проектування систем гідро- і пневмоприводів .....	34
--	----

№3 Транспортна і складська логістика .....	35
--	----

<b>Освітній компонент 11 Ф-каталогу.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
--	--

**(ОК 11) 4 кредити залік**

№1 Комп'ютерне моделювання систем мехатроніки і робототехніки.....	36
--	----

№2 Лопаткові гідро- і пневмомашини і гідропередачі .....	37
--	----

№3 Автоматизований електропривод і основи електроавтоматики.....	38
--	----

**Курс 4. Семестр 8**

<b>Освітній компонент 12 Ф-каталогу.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
--	--

**(ОК 12) 4 кредити залік**

№1 Комп'ютерне проектування модулів мехатроніки і робототехніки .....	39
---	----

№2 Проектування гідро- і пневмоприводів .....	40
---	----

№3 Технологія і логістика автоматизованого виробництва.....	41
---	----

<b>Освітній компонент 13 Ф-каталогу.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
--	--

**(ОК 13) 4 кредити залік**

№1 Інноваційні пристрой мехатроніки .....	42
---	----

№2 Комп'ютерна гідромеханіка пристройв гідроприводу .....	43
---	----

№3 Вступ в мехатроніку .....	44
------------------------------	----

<b>Освітній компонент 14 Ф-каталогу.....</b>	<b>45</b>
--	-----------

**(ОК 14) 4 кредити залік**

№1 Електронні засоби контролю і керування мехатронних систем.....	45
---	----

№2 Випробування та діагностика систем приводів.....	46
---	----

№3 Експлуатація і обслуговування підйомно-транспортних машин.....	47
---	----

## Освітній компонент 1 Ф-каталогу

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_1_ОК_1_№1_Синтез дискретних систем керування</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивчені дисциплін «Теоретична механіка», «Інформатика», «Фізика», «Основи конструювання і проектування»
Що буде вивчатися	Принципи побудови та архітектура мехатронних систем дискретної дії, елементи теорії графів Автоматизація технологічних процесів, окремих функцій та технічних об'єктів засобами мехатроніки Формальний опис циклових та замкнених процесів в об'єктах дискретної дії, функціональні та системні модулі Дослідження та доповнення пам'яті системи Логічний синтез систем за циклічно-модульним підходом Складання, тестування та налагодження типових дискретних систем керування мехатроніки Пошук помилок системного характеру, розширення спектру автоматизованих функцій
Чому це цікаво/треба вивчати	Мехатроніка є підґрунтям до створення розумних машин, а синтез систем керування з відкритою архітектурою є передумовою до застосування розробок в платформі Industry 4.0. Не можливо автоматизувати керування складними системами не розуміючи фізику керованих процесів, а процес синтезу є засобом перетворення структури складного фізико-механічного процесу в логіку підпорядкування окремих дій і функцій, що і складає основний зміст цієї дисципліни.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Виконувати аналіз об'єктів автоматизації із застосуванням концептуальних моделей і принципів будови циклових та замкнених систем дискретної дії Циклічно-модульний будові елементів систем Методикам синтезу, дослідження, доповнення і мінімізації дискретних систем керування мехатроніки Принципам побудови алгоритмів керування PLC
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розв'язувати практичні задачі автоматизації засобами мехатроніки Розробляти схеми та алгоритми керування автоматизованих механічних систем Підбирати сучасну елементну базу систем керування, складати, налагоджувати та діагностувати алгоритми і системи керування мехатроніки типових систем
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ 1 ОК 1 №2 Машинобудівна гіdraulіка</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивчені дисциплін «Фізика», «Основи конструювання і проектування»
Що буде вивчатися	Курс вивчає основні закони рівноваги та руху рідини, використання енергії робочих рідин. Гіdraulіка займає першість у застосуванні промисловості, зокрема у гідротехніці, теплоенергетиці. «Машинобудівна гіdraulіка» вивчає застосування в області об'ємного, гіdraulічного і пневматичного приводів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Проектування, сворення сучасних приводів не можливе без вивчення основ машинобудівної гіdraulіки. Важливим є вивчення законів, характеристик що стосуються робочих рідин. Правильне використання енергії рідини в приводах дає можливість сворювати різні мобільні, потужні, автономні пристрої які мають широкий спектр застосування.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основними завданнями вивчення курсу «Машинобудівна гіdraulіка» є оволодіння основами гіdraulіки; ознайомлення з існуючими типами гіdraulічних машин, гіdraulічних та пневматичних приводів та їх характеристиками і властивостями; оволодіння методами визначення параметрів режимів роботи гіdraulічних машин, гіdraulічних та пневматичних приводів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вирішувати проблеми в професійній діяльності на основі аналізу й синтезу. Здатність до теоретичного обґрунтування прийнятих рішень в процесі виконання проектно-конструкторських робіт в галузі машинобудування. Здатність обґрунтовувати вибір, визначати робочі параметри обладнання автоматизованого виробництва машинобудівних підприємств та проектувати їх типові вузли. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники гіdraulічних машин, гіdraulічних та пневматичних приводів, їх систем та елементів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>		<b>ПВ_1_ОК_1_№3 Промислові технології і основи інженерної логістики</b>
Рівень ВО		Перший (бакалаврський)
Курс		3
Обсяг		4 кредити ЄКТС
Мова викладання		Українська
Кафедра		Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення		Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисципліни «Технологія конструкційних матеріалів»
Що буде вивчатися		Промислові технології: галузі виробництва, технології матеріального виробництва, виробничі і технологічні процеси. Основи організації виробничих процесів: класифікація виробництва за типами і стратегіями, структура і форми організації виробництва, фази підготовлення виробництва. Інфраструктура промислових підприємств: інфраструктури товарного ринку, виробнича структури машинобудівного підприємства, виробнича інфраструктура, структура виробничого циклу. Основи інженерної логістики: макро- і макрологістика, об'єкти логістичного управління, матеріальні потоки, логістичні системи, планування матеріально-технічного забезпечення.
Чому це цікаво/треба вивчати		Успішна діяльність будь-якого промислового підприємства в ринковій економіці визначається конкурентоздатністю його продукції, що насамперед досягається за рахунок мінімізації виробничих і логістичних витрат в мінливих ринкових умовах. Вирішення цього завдання базується на сукупності знань щодо технологій промислового виробництва та організації і функціонування промислового підприємства у взаємодії з постачальниками матеріалів і споживачами продукції.
Чому можна навчитися (результати навчання)		Метою дисципліни є формування первинних системних знань щодо організації виробничих процесів, аналізу інфраструктури товарного ринку та розробки виробничої структури і інфраструктура машинобудівного підприємства з урахуванням технологічних і логістичних складових виробничих процесів. Ці знання є базовими для подальшого опанування методів і засобів автоматизації виробничих процесів, а також аналізу існуючих і проектування нових виробничо-логістичних систем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)		Аналізувати різноманітні виробничі процеси за ходом виробництва та за рівнем організаційної ієрархії. Виокремлювати технологічні і логістичні складові виробничих процесів. Обґрунтовувати форми організації і фази підготовлення виробництва. Розв'язувати основні задачі матеріально-технічного забезпечення виробництва, пов'язані з закупівельною логістикою і утриманням запасів.
Інформаційне забезпечення		Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання).
Форма проведення занять		Лекції, лабораторні заняття
Семестровий контроль		Залік

## Освітній компонент 2 Ф-каталогу

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_2_ОК_2_№1 Гідро- і пневмо двигуни мехатронних систем</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Математика», «Фізика», «Теорія машин та механізмів», «Деталі машин» «Основи конструювання і проектування»
Що буде вивчатися	Принцип роботи різноманітних об'ємних машин (ручних, шестеренних, героторних, гвинтових, пластинчастих, аксіально та радіально поршневих, які застосовуються в мехатронних систем). Особливості їх конструкції та роботи в різних режимах роботи, адже мехатронні системи мають бути дуже гнучкі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розуміння принципу роботи об'ємної машини, дає можливість грамотно, обґрунтовано підібрати, при необхідності скомпонувати чи розробити, один із головних компонентів гіdraulічної системи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Чітко розуміти можливості та сфери застосування різних за своєю конструкцією та вихідними параметрами гідро- і пневмомашин. Розумінню функціонального значення любого компоненту насоса чи мотора для будь-якої мехатронної системи. Вмінню підібрати необхідний тип гідро- і пневмомашин, під конкретні параметри та задачі. Розрахунку основних параметрів гідро- і пневмомашин. На власному досвіді оцінити роботу гідро- і пневмомашин в різних режимах роботи мехатронної системи.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті теоретичні знання дають можливість з легкістю розуміти роботу любої гіdraulічної системи. Виявляти можливі несправності та прогнозувати її роботу. Практичний досвід, отриманий завдяки тісній співпраці з компанією «HIDRAVLIK Line», дає навички роботи з гіdraulічним обладнанням любої складності.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_2_ОК_2_№2 Об'ємні гідро- і пневмомашини і гідропередачі</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Математика», «Фізика», «Теорія машин та механізмів», «Деталі машин» «Основи конструювання і проектування»
Що буде вивчатися	Принцип роботи різноманітних об'ємних машин (ручних, шестеренних, героторних, гвинтових, пластинчастих, аксіально та радіально поршневих). Особливості їх конструкції та роботи в різних режимах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розуміння принципу роботи об'ємної машини, дає можливість грамотно, обґрунтовано підібрати, при необхідності скомпонувати чи розробити, один із головних компонентів гіdraulічної системи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Чітко розуміти можливості та сфери застосування різних за своюю конструкцією та вихідними параметрами об'ємних машин Розумінню функціонального значення будь-якого компоненту насоса чи мотора. Вмінню підібрати необхідний тип об'ємної машини, під конкретні параметри та задачі. Розрахунку основних параметрів об'ємних машин. На власному досвіді оцінити роботу об'ємних машин в різних режимах.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті теоретичні знання дають можливість з легкістю розуміти роботу будь-якої гіdraulічної системи. Виявляти можливі несправності та прогнозувати її роботу. Практичний досвід, отриманий завдяки тісній співпраці з компанією «HIDRAVLIK Line», дає навички роботи з гіdraulічним обладнанням будь-якої складності.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_2_ОК_2_№3 Будівельна механіка і металеві конструкції ПТМ</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Теоретична механіка», «Механіка матеріалів і конструкцій», «Теорія механізмів і машин»
Що буде вивчатися	Балки з рухомим навантаженням. Ліній впливу опорних реакцій, згинальних моментів і поперечних сил в однопрогонових, багатопрогонових і консольних балках. Вибір перетинів і визначення основних розмірів складених балок. Загальна та місцева стійкість елементів балок. Розрахунок їздових балок кранів з візками. Розрахунок секцій телескопічних стріл. Розрахунок тришарнірної арки на рухоме навантаження за лініями впливу. Визначення реакцій, зусиль в стержнях ферм за лініями впливу від нерухомих і рухомих навантажень. Конструкції, розрахунок і проектування ферм. Побудова ліній впливу статично невизначених систем методом сил і методом переміщень. Основи динаміки металевих конструкцій підйомно-транспортних машин (ПТМ). Матеріали металевих конструкцій ПТМ. Розрахунки на міцність за методами граничних станів і допустимих напружень. Втомна довговічність і живучість металоконструкцій ПТМ. Розрахунок зварних з'єднань в металоконструкціях ПТМ. Застосування зміцнюючих технологічних способів обробки для підвищення втомної довговічності металоконструкцій. Розрахунки і конструктування болтових і шарнірних з'єднань в металоконструкціях ПТМ. Крани мостового типу. Типи мостів і їх основні параметри. Розрахункові комбінації навантажень. Розрахунок конструкцій козлових кранів, вплив розпору і перекосів. Стрілові крани. Типи стріл, області їх застосування та розрахунок. Конструкції та розрахунок башт. Конструкції порталних кранів, їх основні параметри, розрахунки. Конструкції баштових кранів, їх основні параметри, розрахунки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Основним завданням будівельної механіки є розробка методів розрахунку на міцність, жорсткість і стійкість і отримання даних для надійного і економічного проектування металоконструкцій. Для забезпечення необхідної надійності металоконструкції основні її елементи повинні мати достатньо великі перерізи, однак економіка вимагає, щоб витрати матеріалів, що йдуть на виготовлення конструкції, була якомога меншою. Для знаходження прийнятного компромісу між вимогами надійності і економічності необхідні базові знання, як методів розрахунку, так і принципів проектування металоконструкцій ПТМ з урахуванням вимог правил безпеки вантажопідйомних машин.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Методам визначення зусиль в елементах металоконструкцій ПТМ від нерухомого та рухомого навантаження. Принципам проектування металоконструкцій ПТМ мінімальної металоємкості при забезпеченні їх надійності і довговічності. Сучасним тенденціям розвитку металоконструкцій у вітчизняній і зарубіжній практиці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Визначати зусилля та напруги в елементах металоконструкцій ПТМ від нерухомого та рухомого навантаження. Виконувати розрахунки металоконструкцій ПТМ на міцність, стійкість, деформативність і втомлену довговічність. Проектувати металоконструкції ПТМ мінімальної металоємкості з забезпеченням їх несучої спроможності та зручного монтажу.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій, методичні вказівки до лабораторних занять
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

### Освітній компонент 3 Ф-каталогу

Дисципліна	ПВ_З_ОК_З №1 Основи електроніки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної радіоелектроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Фізика», «Математика», Синтез дискретних систем керування».
Що буде вивчатися	Курс присвячено вивченю фізичних принципів роботи та застосування напівпровідникових приладів для оброблення сигналів в мехатронних системах, поглибленому вивченю окремих розділів теорії електричних кіл та електричних сигналів. Okremo винесене питання по основам комп'ютерного моделювання роботи електронних систем.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сомо поняття мехатроніки включає в себе поєднання механіки та електроніки, тому без вивчення основ електроніки неможливо бути повноцінним спеціалістом. Використовуючи засоби електроніки можна будувати системи керування, цифрові та комп'ютерні системи обробки даних та ін. Тому сучасний інженер повинен розумітися в основах роботи електронних приладів та систем.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті навчання студент зможе розбиратися в принципах роботи та застосування основних типів напівпровідникових електронних приладів для аналогових та цифрових систем, а також з основами аналогового оброблення сигналів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Після вивчення дисципліни студент зможе більш глибоко розумітися на процесах, що відбуваються в електронних системах та самостійно проектувати найпростіші електронні системи.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_З_ОК_З №2 Газодинаміка</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Вища математика», «Фізика», «Теоретична механіка», «Теоретичні основи теплотехніки», «машинобудівна гіdraulika».
Що буде вивчатися	<b>Газодинаміка</b> — це розділ механіки, що вивчає високошвидкісний рух газу (парі, багатофазної суміші) за умов, коли на властивості руху впливає стисливість речовини. <b>Предмет вивчення дисципліни:</b> термодинамічні та акустичні характеристики газодинамічних процесів; закони збереження мас, кількості руху, моменту імпульсу та енергії; вплив стисливості газу на параметри течії; характеристичні рівняння ізоентропійної течії; хвильові процеси малих та сильних збурень; ударні хвилі; прямі та косі стрибки ущільнення; одновимірна теорія сопла Лаваля; одновимірна течія газу с тертям; витратне, теплове, механічне сопла надзвукових швидкостей; дозвукове та надзвукове обтікання тонкого профілю; взаємодія стрибків ущільнення з примежовим шаром; плоска та віссиметрична течія стисливого газу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Прояв та вплив стисливості на кількісні і якісні характеристики потоків залежать не тільки від виду середовища, а в <b>першу чергу від швидкості його руху</b> . Якими малими не були б відносні зміни густини газу, навіть невеликі прояви стисливості можуть обумовлювати існування явищ поширення по газу як слабких акустичних збурень, так і сильних збурень тиску – <b>ударних хвиль</b> при до- і надзвукових течіях в лопатевих аппаратах компресорів і турбін, біля швидкісних літальних апаратів, при вибуках...
Чому можна навчитися (результати навчання)	<b>Результати навчання:</b> уміння самостійно формулювати, аналізувати та розв'язувати задачі газової динаміки – визначати просторово-часові поля параметрів газових потоків, які рухаються з високими до- та надзвуковими швидкостями, умови створення таких потоків, їх взаємодію з обтічними тілами і стінками каналів при заданих умовах однозначності; уміння аналітично, чисельно або експериментальним шляхом визначати параметри високошвидкісних потоків, що дає можливість створення раціональних конструкцій об'єктів нової техніки без небезпеки газодинамічного або теплового замикання проточних частин пневмосистем, авіаційних і ракетних двигунів і т. п.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<b>Компетентності:</b> застосування прийомів та методів газової динаміки щодо розрахунків, аналізу роботи та оптимізації елементів і конструкцій пневмосистем, турбомашин, енергетичних і технологічних установок, аеродинамічних труб високих швидкостей та обладнання для фізичних досліджень, в тому числі в галузі новітніх нанотехнологій.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), силабус.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_З_ОК_З №3 Основи тривимірного моделювання</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Інформатика», «Інженерна та комп’ютерна графіка», «Основи конструювання і проектування», «Промислові технології і основи інженерної логістики»
Що буде вивчатися	Загальні принципи моделювання у Компас-3D, SolidWorks, Catia. Типові тривимірні елементи. Створення елементів за перерізами, кінематичних елементів, створення 3D-моделей за плоскими кресленнями. Побудова параметричних моделей. Створення зборок. Створення асоціативних креслень. Додаткові можливості моделювання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Комп’ютерні системи тривимірного моделювання використовуються на всіх сучасних підприємствах для автоматизації технологічних процесів проектування виробів. Комп’ютерний практикум дає можливість легко оволодіти сучасними комп’ютерними системами тривимірного моделювання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знання основних аспектів сучасних методів моделювання, практичне освоєння сучасних прикладних програм тривимірного моделювання з метою їх подальшого застосування для вирішення конкретних навчальних, дослідницьких і виробничих завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Використовувати системи тривимірного моделювання при проектуванні різноманітних конструкцій та їх складових, оформлення конструкторської документації.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), комп’ютерний практикум (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Семестровий контроль	Залік

## Освітній компонент 4 Ф-кatalogу

Дисципліна	ПВ_4_ОК_4_№1_Логічний синтез алгоритмів керування
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Синтез дискретних систем керування», «Інформатика»
Що буде вивчатися	Принципи побудови систем та алгоритмів керування об'єктами мехатроніки на базі PLC Логічний синтез алгоритмів керування з використанням алгоритмічних мов STL, LD, ST Врахування типу пристрой в алгоритмах керування Елементи пам'яті, таймери, лічильники та підпрограми в алгоритмах керування Складання, тестування та налагодження типових алгоритмів керування систем мехатроніки Пошук помилок системного характеру, розширення спектру автоматизованих функцій
Чому це цікаво/треба вивчати	Логічний синтез є інструментом для трансформації знань розробника в алгоритми функціонування і керування автоматизованого об'єкта. Використання контролерів та розподілених систем замість апаратних засобів керування є незамінним для автоматизації механічних систем. Циклічно-модульний підхід дозволяє будувати мехатронні системи з відкритою архітектурою, тобто придатних для якісної та кількісної модернізації, що і складає основний зміст дисципліни.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Виконувати логічний синтез алгоритмів функціонування типових циклових систем мехатроніки Укладати типові алгоритми керування мехатронних систем на базі алгоритмічних мов STL, LD, ST Враховувати технічні засоби виконавчих, керуючих та контролюючих пристрой в алгоритмах керування мехатроніки
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розробляти типові алгоритми керування для практичних задач автоматизації засобами мехатроніки Розробляти схеми систем керування з використанням PLC, підбирати елементну базу, складати, налагоджувати та діагностувати алгоритми керування
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_4_ОК_4 №2 Компресорні машини</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Обє'мні гідро- і пневмомашини і гідропередачі», «Машинобудівна гіdraulіка», «Теоретична механіка», «Теорія механізмів і машин», «Матеріалознавство», «Гідроаеромеханіка і гіdraulіка», «Деталі машин»
Що буде вивчатися	Принципи роботи компресорних машин Класифікація компресорних машин Основи розрахунку і проектування компресорних машин Будова і складові компресорних станцій
Чому це цікаво/треба вивчати	Компресорні машини широко застосовуються в різних галузях промисловості, як джерела пневматичної енергії. Також, в задачах тепло- і масопереносу повітря та суміші газів, кондиціонування повітря, створення вакууму та ін.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Конструкція основних вузлів компресорних машин. Розрахунок основних параметрів компресорних машин Аналіз характеристик. Визначення коефіцієнту корисної дії компресорної машини Порядок проведення підготовчих і пускових робіт компресорних машин. Проведення випробувань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розрахунок і вибір потрібного компресору для живлення пневматичної системи. Конструювання деталей і вузлів компресорних машин.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_4_ОК_4_№3 Основи теорії автоматичного управління</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Технології машинобудування
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Вища математика», «Промислові технології і основи інженерної логістики», «Фізика», «Технологія конструкційних матеріалів».
Що буде вивчатися	Основи теорії автоматичного управління засновані на класичних поняттях теорії автоматичного управління і проілюстровані багаточисленними прикладами з машинобудування, механіки, гіdraulіки, електротехніки тощо. Це робить матеріал більш доступний до розуміння студентів, що навчаються на MMI та корисним для практичної діяльність майбутніх інженерів
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна включена до навчальних планів освітніх програм, що призначені для підготовки студентами, що навчаються за технічними спеціальностями. Це свідчить про універсальність компетенцій, що створюються і про можливість використання їх в широкому колі сучасних виробництв. Дисципліна супроводжується лабораторними роботами, що сприяє кращому засвоєнню теоретичного матеріалу. З огляду на широкі потенційні можливості багатьох прикладних програм, пропонується їх автономне використання для вирішення широкого кола завдань при дипломному проектуванні підготовки бакалаврів і магістрів з прикладної механіки.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Автоматичне управління особливо необхідно у випадках: <ul style="list-style-type: none"> <li>- технічний об'єкт знаходиться в умовах дії сильних перешкод, що знижують точність досягнення мети, а іноді приводять до втрати працездатності пристрою;</li> <li>- роботи проводяться в агресивних середовищах або інших умов, що виключають присутність людини;</li> <li>- потрібно забезпечити високу швидкодію і досягнення складних цілей управління.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Застосування ж систем автоматичного управління, а також математичного апарату їх дослідження, розрахунку та принципів побудови дозволяє вирішити цілий ряд найважливіших технологічних завдань в машинобудуванні.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний комплекс Лабораторії віртуальних засобів навчання (з прикладним програмним забезпеченням).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання.
Семестровий контроль	Залік

## Освітній компонент 5 Ф-каталогу

Дисципліна	ПВ_5_ОК_5_№1_Електрогоїдропривод мехатронних систем
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Гідравліка і пневмодвигуни мехатронних систем», «Механіка матеріалів і конструкцій», «Синтез дискретних систем керування», «Основи конструювання та проектування»
Що буде вивчатися	Конструкція і розрахунок основних параметрів гіdraulічних приводів Конструкція і принцип роботи елементів гіdraulічних систем Гіdraulічні системи промислового призначення Електричне керування елементами гідросистем Датчики і сенсори гіdraulічних систем
Чому це цікаво/треба вивчати	Гідропривод широко застосовується у важконарантованих автоматизованих промислових лініях, мобільній будівельній техніці і роботах. Розуміння роботи системи гідроприводів і керування нею необхідне, як на рівні окремого гідроапарата, так і в цілому.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основи конструювання гідроапаратів Розрахунок і вибір силових приводів для гіdraulічних систем Розрахунок гіdraulічних ліній і підбір електрогоїдролічної апаратури мехатронічних систем
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Проектування мехатронних систем на базі гідроприводу. Створення технічних пропозицій і проектів. Оформлення конструкторської документації.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник з лабораторного практикуму (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття.
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ 5 ОК 5 №2 Об'ємний гідропривод</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Машинобудівна гіdraulіка», «Об'ємні гідро- і пневмомашини і гідропередачі», «Дискретні системи керування виконавчими пристроями»
Що буде вивчатися	Розробка та побудова гіdraulічних схем. Проектування конструкцій гідроапаратів, розробка технічної документації. Проведення розрахунків конструктивних параметрів гідроапаратів та режимів роботи гідросистем. Проведення практичних досліджень робочих характеристик гідроапаратів та параметрів роботи гідросистем.
Чому це цікаво/треба вивчати	Практична робота з будь-яким гіdraulічним обладнанням (розробка або модернізація систем, технічне обслуговування, налаштування параметрів, виявлення та усунення неполадок тощо) потребує базових знань як з конструктивних особливостей окремих гідроапаратів, так і вміння створювати та читати гіdraulічні схеми.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основні принципи будови конструкцій гіdraulічних апаратів систем приводів. Методи проектування і модернізації ефективних за експлуатаційними показниками систем керування гідроприводами. Типові розв'язки практичних задач розрахунку систем та конструювання пристрій, що стоять перед інженером-розробником гідроприводів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Проектувати та розраховувати конструкції гіdraulічних апаратів, виконавчих пристрій та їх складові Розробляти конструкторську документацію для систем гідроприводу Підбирати сучасну елементну базу системи в залежності від умов експлуатації приводу Розробляти схеми гіdraulічних апаратних засобів керування та електро-релейні схеми і узгоджувати їх взаємодію Проводити складання, налагодження та діагностику гіdraulічних систем приводів та вводити їх в експлуатацію
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ 5 ОК 5 №3_Гідропривод ПТМ</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідравліки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Будівельна механіка і металеві конструкції ПТМ», «Математика», «Фізика», «Теорія машин та механізмів», «Деталі машин»
Що буде вивчатися	Основні принципи гідравліки та гідроприводу, принцип роботи гідравлічного обладнання, що використовується в гідравлічному приводі підйомно-транспортних машин. Конструкції і розрахунок основних параметрів гідравлічних приводів підйомно-транспортних машин. Схемні рішення гідроприводів, що застосовуються в ПТМ Особливості роботи гідравлічних приводів в підйомно-транспортних машинах. Особливості експлуатації гідроприводу ПТМ
Чому це цікаво/треба вивчати	В сучасних підйомно-транспортних машинах широко використовується гідравлічний привод. Це пояснюється рядом переваг гідроприводу перед іншими типами приводів. Гідропривод широко застосовується у важконавантажених автоматизованих промислових лініях, мобільній будівельній техніці і роботах. Враховуючи це, сучасний кваліфікований інженер повинен знати основні принципи функціонування гідравлічних приводів та їх застосування в складі підйомно-транспортних машин з метою отримання максимальної ефективності функціонування обладнання, вміти розробляти, обслуговувати та працювати з системами, обладнаними гідравлічним приводом
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основним принципам гідравліки та вивчити основні принципи функціонування гідроприводів, розумінню та розробці гідравлічних схем підйомно-транспортних машин, основним принципам вибору обладнання для забезпечення ефективної та надійної роботи гідроприводів
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Проектувати гідравлічні схеми та розраховувати основні параметри та характеристики гідроприводу підйомно-транспортних машин.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник з лабораторного практикуму (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття.
Семестровий контроль	Залік

## Освітній компонент 6 Ф-каталогу

Дисципліна	ПВ_6_ОК_6_№1 Електропневмопривод
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивчені дисциплін «Гідро- і пневмодвигуни мехатронних систем», «Інформатика», «Фізика», «Електротехніка» «Синтез дискретних систем керування»
Що буде вивчатися	Принципи дії електричних систем керування пневмоприводами. Автоматизація виробничих процесів та технічних об'єктів засобами електропневмоавтоматики. Формальний опис об'єктів пневмоприводу та дослідження статичних та динамічних характеристик. Пошук та виправлення несправностей системного та апаратного характеру, модернізація систем керування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Велика кількість підприємств, особливо харчової та фармацевтичної промисловості, використовують в якості основного виду приводу саме пневматичний привід з електричним керуванням. Якісна експлуатація та обслуговування таких систем вимагає наявності висококваліфікованих кадрів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основним принципам будови та використання типових рішень електричних систем керування пневматичними приводами. Методикам розробки, дослідження, доповнення електричних систем керування пневматичними приводами. Підходам до підбору обладнання, складанню, налагодженню, модернізації та пошуку несправностей
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розв'язувати практичні задачі автоматизації технічних об'єктів шляхом створення електричних систем керування пневматичними приводами Розробляти схемні рішення та документацію для електричних систем керування пневмоприводами з використанням електропневматичних засобів керування Підбирати елементну базу систем керування Складати, налагоджувати та діагностувати системи керування пневмоприводами та вводити їх в експлуатацію
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>		<b>ПВ_6_ОК_6_№2 Пневмопривод і пневмоавтоматика</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)	
Курс	3	
Обсяг	4 кредити ЄКТС	
Мова викладання	Українська	
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки	
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Обємні гідро- і пневмомашини і гідропередачі», «Машинобудівна гіdraulіка», «Основи конструювання і проектування», «Фізика», «Дискретні системи керування виконавчими пристроями»	
Що буде вивчатися	<p>Теоретичні основи роботи поршневих, відцентрових та осьових компресорів</p> <p>Принцип роботи блоку підготовки стисненого повітря та окремо його компонентів</p> <p>Функціональні особливості роботи керуючої, запобіжної апаратури</p> <p>Основні підходи та принципи побудови пневматичних схем та реалізація їх на лабораторних стендах</p> <p>Виявлення несправностей при роботі системи, усунення її, виконання модернізації</p>	
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасне виробництво все більш розширює автоматизовані лінії основою яких у 30 % є пневматичні приводи та/або системи керування, при проектуванні робочих механізмів спеціальних роботів, які працюють у дуже важких умовах застосовують пневматичні приводи через ряд їх переваг над електричними та гіdraulічними. Маючи систему керування а не маючи «м'язів» у вигляді пневматичних приводів не можливо створити робот, машину, систему чи окремий механізм. Недостатньо просто мати силові потужні приводи, які забезпечують роботу автоматизованих ліній чи роботів, а ще й потрібні системи керування для реалізації сучасних складних проектів.	
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Основним принципам будови та використання типових рішень у розробці систем з пневматичним приводом</p> <p>Методикам розробки, проектування, модернізації та методами керування системами з пневматичним приводом</p> <p>Підходам до підбору обладнання, складанню, налагодженню, модернізації та пошуку несправностей у системах</p>	
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Синтез логікі взаємодії елементів системи пневматики, підбір засобів контролю і керування, складання алгоритмів програм керування, використання іноваційних технічних рішень і підходів для створення прогресивних систем з пневматичними приводами як вузького, спеціалізованого, спектру застосування так і широкого.	
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання)	
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання	
Семестровий контроль	Залік	

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_6_ОК_6 №3 Вантажопідіймальні машини</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Будівельна механіка і металеві конструкції ПТМ», «Електротехніка і електроніка», «Теорія механізмів і машин», «Механіка матеріалів і конструкцій», «Основи конструювання і проектування», «Промислові технології і основи інженерної логістики»
Що буде вивчатися	Конструкції та основні компонувальні схеми вантажопідіймальних машин залежно від умов виробництва. Теорія і практичні методики розрахунків і проектування механізмів вантажопідіймальних машин: підіймання вантажу, пересування, повороту, гальмування, систем керування тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Для створення теоретичних основ та засвоєння практичних навиків дослідження параметрів і характеристик механізмів і машин в цілому; проектування і розрахунків механізмів, машин, їх систем і комплексів для виконання наперед визначених технологічних завдань, у певних умовах експлуатації при заданих режимах навантаження.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Виконувати аналіз і порівняльні оцінки параметрів і характеристик механізмів і машин, які представлені на ринку; виконувати розрахунки кінематичних і силових параметрів, зокрема й для переходних періодів; виконувати робочі креслення деталей, вузлів, механізмів і машин.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Виконувати проектно-конструкторську роботу вантажопідіймального обладнання для машинобудівної, металургійної, хімічної, та інших галузей промисловості, проводити інтеграцію вантажопідіймального обладнання у автоматичні виробничі лінії.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник з лабораторного практикуму (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_6_ОК_6_№4_Дискретна гідропневмоавтоматика</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки та механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Теоретична механіка», «Інформатика», «Фізика», «Дискретні системи керування виконавчими пристроями»
Що буде вивчатися	Пристрої та системи гідропневмоавтоматики, робочі рідини машинобудівного гідроприводу, експлуатаційні та функціональні характеристики пристроїв контролю, керування, і передачі сигналів. Розробка та принцип дії циклових систем дискретної гідропневмоавтоматики. Позиційне керування, керування за тиском і часом. Розробка складання та налагодження систем, розрахунок гіdraulічних характеристик.
Чому це цікаво/треба вивчати	Системи дискретної гідропневмоавтоматики, не зважаючи на відносно велику вартість, є достатньо розповсюджені завдяки своїй надійності, нечутливості до електромагнітних полів, вібрацій, умов використання що робить їх незамінними в фармацевтичній промисловості, лако-фарбовому виробництві, металургії. В системах з підвищеними вимогами до надійності дискретна гідропневмоавтоматика є одним із засобів фізично-різнопідходного дублювання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основним принципам будови систем дискретної гідропневмоавтоматики, принципам дії пристроїв контролю і керування. Методикам розрахунку контролюючих і керуючих гіdraulічних і пневматичних пристроїв дискретної дії. Методикам розрахунку гіdraulічних характеристик ліній передачі сигналів та засобів контролю і керування.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розв'язувати практичні задачі створення циклових систем дискретної гідропневмоавтоматики. Розробляти схемні рішення та документацію для дискретної гідропневмоавтоматики з використанням апаратних гідропневматичних засобів контролю і керування. Підбирати сучасну елементну базу, складати, налагоджувати та діагностувати системи дискретної гідропневмоавтоматики та вводити їх в експлуатацію.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

## Освітній компонент 7 Ф-каталогу

Дисципліна	ПВ_7_ОК_7_№1_Роботи і маніпулятори в машинобудуванні
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін знання: «Основи теоретичної механіки», «Основи електроніки», «Логічний синтез алгоритмів керування», «ТММ», «Синтез дискретних систем керування»
Що буде вивчатися	Основні поняття та різновиди роботів і маніпуляторів, схематичні та конструктивні рішення сучасних роботів, кінематичні схеми промислових роботів, розрахунок кінематики промислових роботів, основні алгоритми та програми при програмуванні роботів, необхідні підходи для раціонального використання сучасних інформаційних технологій при розв'язанні задач, пов'язаних з моделюванням та виготовленням роботів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасний машинобудівний комплекс та заводи, конвеєри і виробничі ділянки важко уявити без використання роботів та маніпуляторів під час складання, виготовлення, механо-обробки в ключі індустрії 4.0.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Будувати, розробляти, тестувати та досліджувати математичні моделі систем мехатроніки і робототехніки з врахуванням режимів та умов їх експлуатації; уміння підвищувати ступінь та якість існуючих об'єктів шляхом модернізації систем мехатроніки і робототехніки з використанням інноваційних підходів математичного моделювання та програмних пакетів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	За існуючими методиками та алгоритмами, при відомій схемі організовувати програмування, компіляцію, відладку та пуск маніпулятора для виконання конкретного закладеного технічного завдання (рух по заданий траєкторії, відпрацювання певного закону, програми).
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, контрольна робота.
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ 7 ОК 7 №2 Прикладна гідромеханіка</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Механіка рідини і газу», «Газодинаміка», «Об'ємні гідро- і пневмомашини і гідропередачі», «Матеріалознавство»
Що буде вивчатися	Основи механіки рідини і тепло-масообміну в процесах, що відбуваються в системах механотроніки і гідроприводу. Зокрема для подальшого застосування в такій галузі як аero-гідродинамічні схеми екранопланів, вивчення пульсації гідроаеродинамічних навантажень на валу роторів у вітроагрегатів, гідродинамічні моделі різних фільтруючих елементів та багато іншого.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення механіки рідини і газу це є основа гідродинаміки рідини, що дає можливість отримати рішення в розвитку гідроаеродинаміки що застосуються у вітроенергетичних агрегатах, плавальних агрегатах, літаючих агрегатах, погружних кавітаторів і інших.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатності вивчення теорії вихрів застосовується для розвитку динаміки атмосфери, теорії крила літака, теорії пропеллера, корабельного винта, суперкавітатора при глибинних занурювань.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до вивчення основ механіки твердого тіла, опору матеріалів, технічної гідромеханіки та механіки рідини і газу Розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів. Будувати інформаційні моделі предмету дослідження: описувати його суттєві параметри, вхідні та змінні величини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_7_ОК_7_№3_Робототехніка логістичних систем</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін знання: «Основи теоретичної механіки», «Основи тривимірного моделювання», «Основи теорії автоматичного управління», «ТММ», «Деталі машин», «Гідропневмоавтоматика»
Що буде вивчатися	Проектування, розробка, побудова, експлуатація та використанням роботів, а також комп'ютерних систем для їх контролю, сенсорного (на основі вихідних сигналів давачів) зворотного зв'язку і обробки інформації автоматизованих технічних систем (роботів). Різновиди роботів і маніпуляторів логістичних систем, схематичні та конструктивні рішення кінематичні схеми промислових роботів, розрахунок кінематики промислових роботів, основні алгоритми та програми при програмуванні роботів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розвиток онлайн-торгівлі та онлайн-сервісів настільки збільшило обсяг робіт на складі (формування замовлень, інвентаризація, контроль відправлень і надходжень, моніторинг руху товарів, доставлення, тощо), що люди не здатні з цим впоратися, тому заміна людей на роботів непередбачувана. Саме тому ми спостерігаємо вибуховий зріст у сфері автоматизації та роботизації логістики. За даними дослідницької групи ABI Research, до 2025 року на світових складах можливо буде працювати більш як 4 млн.роботів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Будувати, розробляти, тестувати та досліджувати математичні моделі систем робототехніки та логістики з врахуванням режимів та умов їх експлуатації; уміння підвищувати ступінь та якість існуючих об'єктів шляхом модернізації робототехнічних систем. Отримати знання і навички в області проектування, виготовлення і транспортування складних технічних систем. Вивчити методи економічно-математичного моделювання логістичних систем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розробляти автоматизовані технічні системи (роботи) і створювати робототехнічні комплекси, призначені для автоматизації складних технологічних процесів, як з економічної точки зору по логістиці так і знати інженерну складову логістичних процесів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, РГР
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_7_ОК_7_№4_Електропневматичні засоби автоматизації</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки та механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Синтез дискретних систем керування», «Електротехніка», «Електропневмопривод»
Що буде вивчатися	Принципи дії електропневматичних засобів автоматизації пневмоприводами Автоматизація виробничих процесів та технічних об'єктів засобами електропневмоавтоматики Загальні відомості про об'ємний пневмопривод. Області застосування пневмоприводу. Переваги і недоліки застосування пневмоприводу у порівнянні з механічним і електричним приводами. Загальна класифікація пневмоприводів. Основне і допоміжне устаткування пневмоприводів
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою проведення лекцій є надання основ знань з дисципліни “Електропневматичні засоби автоматизації”, розвиток творчого мислення студентів, закріплення і використання раніше отриманих знань при вивченні інших дисциплін для розуміння процесів перетворення енергії в пневмоприводах, принципів дії приводів, регулюючої та обслуговуючої пневмоапаратури.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Важливою складовою частиною у підготовці інженерів-механіків є також отримання ними знань з пневмоавтоматики, комп’ютерних технологій в проектуванні і керуванні технологічними машинами з пневмоприводами, що широко використовується у міжнародній інженерній практиці.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розв'язувати практичні задачі автоматизації технічних об'єктів шляхом створення електричних систем керування пневматичними приводами Розробляти схемні рішення та документацію для електричних систем керування пневмоприводами з використанням електропневматичних засобів керування Підбирати елементну базу систем керування Складати, налагоджувати та діагностувати системи керування пневмоприводами та вводити їх в експлуатацію
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

**Освітній компонент 8 Ф-кatalогу**

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_8_ОК_8 №1 Пропорційна гіdraulіка</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Електротехніка і електроніка», «Основи електроніки», «Електрогідропривод мехатронних систем», «Електропривод мехатронних систем», «Синтез дискретних систем керування виконавчими пристроями»
Що буде вивчатися	Розробка та побудова гіdraulічних схем на базі пристройів пропорційної гіdraulіки. Типи та принцип будови конструкцій гідроапаратів з пропорційним керуванням. Робочі характеристики та параметри роботи клапанів з пропорційним керуванням. Практичні питання застосування приводів з пропорційним керуванням. Конструкції та принцип дії гіdraulічних сервоприводів, галузі застосування сервоприводів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розробка та модернізація гіdraulічного приводу пов'язана також з повною або частковою автоматизацією робочих процесів. Використання пропорційної гіdraulіки дозволяє розширити функціональні можливості гідроприводу, скоротити кількість обладнання та додати автоматизоване керування, в тому числі від контролера. Саме тому сучасному інженеру необхідні базові знання з конструктивних особливостей гідроапаратів з пропорційним керуванням, вміння створювати схеми на базі пропорційної гіdraulіки та практичні навички з налаштування параметрів роботи системи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Проводити розробку та розрахунки конструкцій гідроапаратів з пропорційним керуванням та гіdraulічних приводів, побудованих на їх основі. Знати методи проектування і модернізації систем керування гідроприводами. Набути практичних навичок із створення, налагодження, експлуатації та модернізації мехатронних систем на базі гідроапаратів з пропорційним керуванням.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Проводити складання, налагодження та діагностику мехатронної системи із пропорційними апаратами у своєму складі та вводити її в експлуатацію. Підвищувати ступінь та якість існуючих об'єктів шляхом модернізації системи керування та/або апаратного складу з використанням інноваційних підходів розробки мехатронних систем.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник, методичні вказівки до лабораторних робіт
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ 8 ОК 8 №2 Мобільна гідравліка</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Об'ємний гідропривод», «Машинобудівна гідравліка», «Деталі машин», , «Основи конструювання і проектування».
Що буде вивчатися	Напрямки застосування мобільного гідроприводу. Відкритий та закритий гіdraulічні контури. Гідростатичні трансмісії, підживлювальні насоси, промивочні блоки, байпасні клапани. Гіdraulічні системи, чутливі до навантаження: з відкритим та закритим центром. Регульовані насоси мобільних машин з ручними та автоматичними регуляторами. Двонасосні системи з клапанами розвантаження. Дільники та суматори потоку. Секційні розподільники мобільних машин, 7/3 розподільники, клапани різниці тиску, антикавітаційні клапани, ударні клапани, перекидні клапани. 6/3 розподільники з відкритим центром: паралельне, тандемне та послідовне підключення. Схеми незалежного від навантаження регулювання витрати, передвключенні та післявключені. Утримання і безпечне опускання вантажу, керовані зворотні клапани, гальмівні та зрівноважувальні клапани. Гіdraulічні та електронні джойстики. Клапани пріоритету, статичні та динамічні. Рульове керування, з відкритим та закритим центром, реактивне та нереактивне. Спеціалізоване програмне забезпечення для моделювання роботи гіdraulічних систем мобільних машин (FluidSim-Hydraulics 5.0). Виявлення та усунення несправностей в гіdraulічних системах мобільних машин. Техніка безпеки при роботі з практичними системами мобільного гідроприводу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою проведення лекцій є надання основ знань з дисципліни “Мобільна гідравліка”.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Важливою складовою частиною у підготовці інженерів-механіків є також отримання ними знань з гідроприводу мобільних машин.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Складати, налагоджувати та діагностувати системи керування гідроприводів мобільних машин.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ 8 ОК 8 №3 Транспортувальні машини</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Електротехніка і електроніка», «Основи теорії автоматичного управління», «Теорія механізмів і машин», «Механіка матеріалів і конструкцій», «Основи конструювання і проектування», «Будівельна механіка і металеві конструкції ПТМ», «Промислові технології і основи інженерної логістики», «Вантажопідйомальні машини», «Основи промислового електроприводу»
Що буде вивчатися	Конструкції, принцип дії та призначення типових машин і комплексів для транспортування вантажів та пасажирів. Специфіка вибору транспортних машин залежно від виду вантажу. Проектний розрахунок та види керування транспортувальними машинами. Характеристики і теорія транспортування вантажів: сипких, штучних тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Це необхідно вивчати для того, щоб опанувати теорію та здобути практичні навики з основ транспортування вантажів як у виробничій, так і в інших галузях. Отримати досвід проектування механізмів і машин та їх комплексів з параметрами, які будуть забезпечувати оптимальну продуктивність та надійність процесу переміщення вантажів при заданих умовах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Проводити проектування транспортувального обладнання та його систем на основі аналізу потреб виробництва; складати принципові структурні і конструктивні схеми механізмів, машин, їх систем і комплексів; виконувати розрахунки тягового та вантажонесучого органів, приводних станцій; розробляти алгоритми систем керування механізмами і машинами з метою автоматизації процесу транспортування вантажів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Виконувати проектно-конструкторські і пошукові розробки в галузі mechanізації і автоматизації завантажувально-розвантажувальних і транспортувальних операцій в технологічних процесах; розробляти принципові схеми логістичних систем з комплектацією їх необхідним обладнанням.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

## Освітній компонент 9 Ф-каталогу

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_9_ОК_9_№1 Електрогідроавтоматика мехатронних систем</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Основи електроніки», «логічний синтез алгоритмів керування», «Електрогідропривод мехатронних систем», «Синтез дискретних систем керування»
Що буде вивчатися	Ознайомлення зі способами автоматичного керування в гідралічних системах мехатронних засобів автоматизації та робототехніки. Ознайомлення зі способами програмування систем автоматичного керування. Ознайомлення з прикладами реалізації гіdraulічних систем автоматичного керування в засобах автоматизації та промислових роботах. Ознайомлення з методами розрахунку та моделювання електрогідроавтоматичних підсилювачів, визначення їх характеристик.
Чому це цікаво/треба вивчати	В виробництві багато технологічних процесів вимагають автоматизації та роботизації. Виробництво вимагає створення мехатронних автоматизованих та роботизованих комплексів, які дозволяють звільнити людину від участі в технологічному процесі, що дозволить підвищити продуктивність та якість продукції машинобудування.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Можна навчитися основним принципам побудови гіdraulічних систем автоматичного керування. Дізнатися основних способів програмування подібних систем автоматики. Вивчити елементну базу сучасних гіdraulічних мехатронних систем автоматичного керування. Розібратися з прикладами реалізації аналогових та дискретних гіdraulічних систем автоматичного керування.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розраховувати та проектувати гіdraulічні системи автоматичного мехатронного керування. Розробляти принципові гіdraulічні схеми до систем автоматики. Розробляти конструкторську документацію до мехатронних систем автоматичного керування. Підбирати сучасну елементну базу до мехатронних систем автоматики.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник, підручник, методичні вказівки до лабораторних робіт
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_9_ОК_9_№2 Машинобудівна гідроавтоматика</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивчені дисциплін «Машинобудівна гіdraulika», «Об'ємні гідро- і пневмомашини і гідропередачі», «Об'ємний гідропривод», «Дискретні системи керування виконавчими пристроями»
Що буде вивчатися	Ознайомлення зі способами керування в циклових системах автоматики. Ознайомлення з елементною базою гіdraulічних логічних пристрій автоматики. Побудова принципових схем логічних блоків циклових систем автоматики. Особливості програмування циклових систем та особливості насосних установок для циклових систем автоматики.
Чому це цікаво/треба вивчати	В виробництві багато технологічних процесів вимагають вилучення людини з процесу. При цьому є багато випадків багаторазового повторення технологічних операцій. Проблему можна вирішити за рахунок впровадження циклових систем автоматики із шляховим керуванням, керуванням по тиску або по часу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Можна навчитися основним принципам побудови циклових систем гідроавтоматики із шляховим керуванням, керуванням по тиску або по часу. Дізнатися основних принципів побудови циклових систем з логічними блоками керування. Розібратися в існуючій елементній базі систем гідроавтоматики, розібратися з можливостями програмування циклових систем. Розібратися з прикладами реалізації циклових систем в промисловості, сільському господарстві та медицині.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розраховувати та проектувати циклові системи гіdraulічної автоматики. Розробляти принципові гіdraulічні схеми до систем автоматики. Розробляти конструкторську документацію для систем гідроприводу автоматичних систем. Підбирали сучасну елементну базу до систем автоматики. Проводити складання, налагодження та діагностику гіdraulічних систем приводів та вводити їх в експлуатацію.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник, підручник, методичні вказівки до лабораторних робіт
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_9_ОК_9_№3_Виробнича і збутова логістика</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Промислові технології і основи інженерної логістики», «Вантажо-піднімальні машини», «Гідропривод ПТМ»
Що буде вивчатися	Планування у виробничій логістиці, логістичні засади організації виробництва, управління потоками на стадії виробництва, транспортно-складська підсистема у виробничій логістиці, контроль та оцінка ефективності виробничої логістики. Організація системи розподілу, канали розподілу на промисловому і споживчому ринках та ринку послуг, управління запасами в каналах розподілу. Організація логістичного сервісу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Основними функціональними складовими логістики промислового підприємства, що визначають ефективність його роботи на ринку товарів і послуг є логістика постачання, виробнича логістика і логістика розподілу (дистрибуції). Узгодження роботи цих складових є основою мінімізації витрат логістичної системи підприємства та швидкого реагування на зміни кон'юктури ринку, що і є метою логістичної стратегії промислових підприємств.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Практична реалізація взаємодії логістика постачання, виробничої логістики і логістики розподілу має за мету забезпечення оптимізації або синхронізації роботи ланок виробничих і логістичних ланцюгів. Результатами навчання є знання логістичних підходів до організації виробничого циклу, організації потокового виробництва на засадах логістики, створення гнучких виробничо-логістичних систем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Планування потреби в матеріальних ресурсах, управління матеріальними потоками у виробництві, оперативно-виробниче планування виробництва, розрахунок оптимальної партії виробництва, складання виробничого розкладу, розташування обладнання в цехах підприємства у відповідності з вимогами логістики, оцінка ефективності виробничої логістики, оцінка ефективності каналів розподілу і логістичного сервісу.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Семестровий контроль	Залік

**Освітній компонент 10 Ф-каталогу**

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_10_ОК_10_№1 Математичне моделювання і проектування фізично різновідніх систем</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Машинобудівна гіdraulіка», «Електрогідропривод мехатронних систем», «Електропневмопривод», «Фізика», «Основи конструювання і проектування», «Основи математичного моделювання фізично різновідніх систем»
Що буде вивчатися	Процес проектування фізично різновідніх систем безперервної дії, наприклад, таких як система керування рулем літака, автоматична система катапультування та ін. Функціональний підхід до аналізу технічних систем. Елементний склад фізично різновідніх систем різного призначення. Способи представлення елементів та систем в процесі проектування. Статичні та динамічні характеристики елементів та систем та способи їх визначення. Принцип побудови математичних описів елементів та систем для моделювання їх дії. Розробка комп’ютерних програм для моделювання дії елементів та систем. Комп’ютерні програми побудови математичних моделей. Принципи постановки комп’ютерних експериментів для верифікації моделей елементів та систем та проведення досліджень їх характеристик.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розібратися з будовою складних технічних систем з фізично різновідніми компонентами зовсім не просто, але якщо навчитися дивитися на них відповідним чином, то вони стають зрозумілими. Розуміння є ключем до вирішення різноманітних інженерних задач аналізу та синтезу таких систем.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основним принципом будови фізично різновідніх систем та принципу їх аналізу. Методам визначення характеристик елементів та систем. Методам побудови математичних описів та математичних моделей для моделювання статичних та динамічних процесів. Використанню спеціалізованих програм побудови математичних моделей та моделювання. Методам верифікації моделей та оцінювання характеристик систем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Аналізувати склад та дію фізично різновідніх систем для їх діагностування, визначення та усунення проблем. Розробляти нові технічні рішення, розробляти математичні моделі та моделювати дію елементів та технічних систем. Визначати характеристики елементів та систем та шляхи їх покращення.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_10_ОК_10_№2 Математичне моделювання і проектування систем гідро- і пневмоприводів</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Машинобудівна гіdraulіка», «Об'ємний гідропривод», «Пневмопривод і пневмоавтоматика», «Фізика», «Основи конструювання і проектування», «Основи математичного моделювання фізично різновідніх систем»
Що буде вивчатися	Процес проектування гідро та пневмосистем безперервної дії, наприклад, таких як система стабілізації частоти обертання турбіни, автоматична система керування тиском в шинах транспортних засобів та ін. Функціональний підхід до аналізу технічних систем. Елементний склад гідро та пневмосистем різного призначення. Способи представлення елементів та систем в процесі проектування. Статичні та динамічні характеристики елементів та систем та способи їх визначення. Принцип побудови математичних описів елементів та систем для моделювання їх дії. Розробка комп’ютерних програм для моделювання дії елементів та систем. Комп’ютерні програми побудови математичних моделей. Принципи постановки комп’ютерних експериментів для тестування моделей та проведення досліджень характеристик елементів та систем.
Чому це цікаво/треба вивчати	Гідро та пневмосистеми мають широке застосування. На рівні принципових схем системи не є надто складними, але процеси, які відбуваються в системах значно складніші. Для моделювання робочих процесів і проектування таких систем необхідні різносторонні знання, які поєднують інформаційні технології з фізикою та конструюванням. Такий сплав знань дозволяє шляхом програмування формувати характеристики фізичних систем для вирішення конкретних задач.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основним принципом будови гідро та пневмосистем та принципу їх аналізу. Методам визначення характеристик елементів та систем. Методам побудови математичних описів та математичних моделей для моделювання статичних та динамічних процесів. Використанню спеціалізованих програм побудови математичних моделей та моделювання. Методам оцінювання характеристик систем.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Аналізувати склад та дію гідро та пневмосистем для їх діагностування, визначення та усунення проблем. Розробляти нові технічні рішення, розробляти математичні моделі та моделювати дію елементів та технічних систем. Визначати характеристики елементів та систем та шляхи їх покращення.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_10_ОК_10_№3 Транспортна і складська логістика</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Вища математика», «Інформатика», «Гідропривод ПТМ», «Основи промислового електроприводу»
Що буде вивчатися	Засади сучасної концепції транспортної логістики. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва та обігу. Технологія руху матеріальних ресурсів. Складська логістика.
Чому це цікаво/треба вивчати	Використання логістики є фундаментом, на якому будується сучасний бізнес. Використання логістичних підходів при транспортуванні та складуванні підвищує ефективність та знижує собівартість перевезень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Теоретичні знання з питань концепції, стратегії та тактики логістики та принципів і закономірностей створення і руху матеріальних потоків. Освоєння методик розробки та реалізації завдань транспортної та складської логістики. Оволодіння навичками логістичного мислення та розробка пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування. Набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Аналіз, моделювання та оцінка логістичних рішень. Рейнжиніринг та оптимізація бізнес-процесів. Вибір сценарію розвитку логістики в компанії. Розрахунок потреб в запасах. Визначення оптимального рівня запасів. Оптимізація рівня витрат на утримання запасів. Організація закупівель. Планування операцій із закупівель. Організація здійснення закупівель. Вибір постачальника. Організація взаємодії з постачальником. Вибір виду транспортування. Вибір оптимального перевізника. Планування і організація перевезень. Побудова логістичної ланцюга для збути різних товарів. Проектування складу та організація складської логістики. Чисельне моделювання складської логістики та логістики комунального господарства.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Семестровий контроль	Залік

## Освітній компонент 11 Ф-каталогу

Дисципліна	ПВ_11_ОК_11_№1 Комп'ютерне моделювання систем мехатроніки і робототехніки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Вища математика» «Фізика», «Основи математичного моделювання і проектування фізично різновидних систем», «Електропневмопривод», «Електрогідропривод механотронних систем», «Основи конструювання і проектування»
Що буде вивчатися	Основні поняття та характеристики математичних методів моделювання; Основні рівняння що характеризують фізичнорізновидні системи: гіdraulічні, пневматичні, механічні, електричні та ін.; Аналіз деяких узагальнених математичних моделей механічних, гіdraulічних, пневматичних систем і процесів; основ математичного моделювання фізично різновидних систем та модулів; теоретичних положень підходів до математичного моделювання фізично різновидних систем і процесів; синтез, методи та механізми (етапи) побудови математичних моделей; фізичну сутність явищ та процесів, що відбуваються у технічних об'єктах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Здатність чисельної оцінки ефективності фізичнорізновидних систем, з використанням комплексних критеріїв та сучасних методів побудови та системного інженірингу, для вирішення конкретних практичних задач машинобудівного комплексу. Математичне моделювання є одним з головних етапів при розробці, тестуванні, дослідження та проектуванні сучасних модулів машинобудівного комплексу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формування математичних моделей, які дають можливість проводити фізичне та математичне моделювання; Будувати, розробляти, тестувати та досліджувати математичні моделі систем мехатроніки і робототехніки з врахуванням режимів та умов їх експлуатації з використанням інноваційних підходів математичного моделювання та програмних пакетів. підвивористанням
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Підвищувати якість існуючих об'єктів шляхом модернізації та реінженірингу фізичнорізновидних систем, проводити оптимізацію з використання інноваційних технічних рішень і підходів.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, ДКР
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_11_ОК_11_№2 Лопаткові гідро- і пневмомашини і гідропередачі</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Машинобудівна гіdraulіка», «Газодинаміка», «Механіка матеріалів і конструкцій», «Основи математичного моделювання фізично різномірних систем», «Компресорні машини»
Що буде вивчатися	Конструкція, принцип дії та особливості роботи лопаткових гідро- та пневмомашин. Основи проектування конструкцій гідро - та пневмомашин, Розрахунки конструктивних параметрів гідромашин. Проведення практичних досліджень робочих характеристик гідромашин.
Чому це цікаво/треба вивчати	Лопаткові гідро- та пневмомашини знаходять широке застосування в практично у всіх галузях господарства. Практична робота з будь-яким гідралічним обладнанням (розробка або модернізація систем, технічне обслуговування, налаштування параметрів, виявлення та усунення неполадок тощо) потребує базових знань як з конструктивних особливостей окремих гідроапаратів, так і роботи їх в мережі та керування їх характеристиками.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Дізнатись за якими принципами працюють лопаткові гідро- і пневмомашини і гідропередачі. Розробляти конструктивні рішення та конструкції гідралічних та пневматичних машин, гідро- та пневмоприводів. Здійснювати проектування систем гідро- та пневмоприводів, гідралічних і пневматичних машин за заданими експлуатаційними характеристиками, режимами та показниками. Знаходити типові розв'язки практичних задач розрахунку систем та конструювання пристройів, що стоять перед інженером-розвробником гідроприводів
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Проектувати та розраховувати конструкції гідралічних машин. Розробляти конструкторську документацію для гідралічного обладнання. Підбирати обладнання для гідралічної системи в залежності від технічних вимог. Проводити складання, налагодження та діагностику гідралічних систем приводів та вводити їх в експлуатацію
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_11_ОК_11_№3_ Автоматизований електропривод і основи електроавтоматики</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін: «Математика», «Фізика», «Вантажо-піднімальні машини», «Основи теорії автоматичного управління» «Інформатика», «Електроніка та електротехніка».
Що буде вивчатися	Принципи дії, будова двигунів: змінного та постійного струму, їх механічні та електромеханічні характеристики, методи пуску, регулювання швидкості, схеми включення, статичні, динамічні характеристики і режими роботи. Особливості будови та регулювання асинхронних двигунів з короткозамкненим як найбільш поширені, та фазним ротором. Гальмування: електричне, генераторне з віддачею енергії в мережу, против'єлюченням, динамічне. Перетворювачі частоти та їх застосування, як сучасних пристрій ефективного керування асинхронним електроприводом. Особливості крокових, лінійних двигунів та принципи дії схем керування. Системи електроприводів ліфтів, їх конструктивні особливості та схеми керування. Слідкуючий електропривід. Сервопривід. Методи і засоби, аналогові та цифрові пристрії, апаратні та програмні пристрії для виконання експериментальних досліджень.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є формування у студентів: базових знань про компоненти, будову, принцип роботи та функціонування АЕП постійного та змінного струму; основ проектування та експлуатації електроприводів технологічних об'єктів, що поєднують в собі силову електричну частину, механічний передатний пристрій, електронний блок керування. Після вивчення курсу студенти демонструвати знання: фізичної сутності аналітичних залежностей стосовно електричних машин змінного та постійного струму; механічних та електромеханічних характеристик електричних двигунів та розуміння сутності електромагнітних та енергетичних процесів, що відбуваються в електроприводах змінного та постійного струму.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення дисципліни забезпечує наявність необхідних знань для грамотної експлуатації та початкових навичок аналізу і модернізації схем керування АЕП на основі сучасних досягнень; виконання діагностики роботи електроприводу та відновлення його працездатності; користування вимірювальними приладами та пристроями перетворення сигналів для вимірювання електричних та механічних величин;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розв'язувати практичні задачі створення та експлуатації АЕП. Виконувати експериментальні дослідження роботи АЕП з використанням сучасних комп'ютерних технологій, чому сприяє передбачене навчальною програмою виконання циклу лабораторних робіт з експериментального дослідження АЕП.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник з лабораторного практикуму (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття.
Семестровий контроль	Залік

## Освітній компонент 12 Ф-каталогу

Дисципліна	<b>ПВ_12_ОК_12_№1_Комп'ютерне проектування модулів мехатроніки і робототехніки</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Основи комп'ютерного конструювання», «Роботи і маніпулятори в машинобудуванні», «Пропорційна гіdraulіка», «Комп'ютерне моделювання систем мехатроніки і робототехніки», «Математичне моделювання і проектування фізично різноманітних систем».
Що буде вивчатися	Загальні принципи роботи в CATIA САПР 3D.
Чому це цікаво/треба вивчати	Оволодіння навиками роботи в різноманітних, спеціалізованих програмах тривимірного моделювання сприяє розвитку інженерних навиків та розширює спектр робочих програм, які успішно застосовуються у провідних компаніях.
Чому можна навчитись	Створенню параметричних ескізів. Створенню твердотільних деталей різноманітними способами. Роботи зі складними поверхнями. Роботи із листовим тілом. Створенню складальних одиниць з врахуванням обмежень накладених на компонент. Створення робочих креслень із раніше розроблених 3D компонентів. Роботи із спеціалізованими додатками для створення трубопроводів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Набуті навички дають можливість в повній мірі проявити себе в якості інженера-конструктора. Зазначений курс спрямований на розвиток інженерного мислення із комплексним застосуванням раніше отриманих знань з різних предметів. Комплексність роботи виражається в самостійній розробці курсового проекту.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Індивідуальне завдання – РГР.
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_12_ОК_12_№2_Проектування гідро-та пневмоприводів</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Прикладна гідромеханіка», «Машинобудівна гідроавтоматика», Математичне моделювання і проектування систем гідро- і пневмоприводів», «Об'ємні гідро- і пневмомашини і гідропередачі», «Пневмопривод і пневмоавтоматика».
Що буде вивчатися	Розробка та побудова гідропневматичних схем Розробка основних параметрів, вибір апаратури апаратів, та методики проектування гідро-та пневмоприводів. Розробка технічної документації
Чому це цікаво/треба вивчати	Практична робота з будь-яким гідропневматичним обладнанням (розробка або модернізація систем, технічне обслуговування, налаштування параметрів, виявлення та усунення неполадок тощо) потребує базових знань як з конструктивних особливостей окремих гідроапаратів, так і вміння проектувати гідро-та пневмоприводи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основні принципи будови та розрахунку гідропневматичних приводів. Методи проектування і модернізації ефективних за експлуатаційними показниками систем керування гідро- та пневмоприводами Типові розв'язки практичних задач розрахунку систем та проектування, що стоять перед інженером-розробником гідро-та пневмоприводів
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Проектувати та розраховувати конструкції гідропневмо апаратів, виконавчих пристрій та їх складові Розробляти конструкторську документацію для систем гідро- та пневмоприводу Підбирати сучасну елементну базу системи в залежності від умов експлуатації приводу Розробляти схеми гідропневматичних апаратних засобів керування, дискретної системи та узгоджувати їх взаємодією Проводити складання, налагодження та діагностику гідропневматичних систем приводів та вводити їх в експлуатацію
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_12_ОК_12_№3_Технологія і логістика автоматизованого виробництва</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Робототехніка логістичних систем», «Технологія конструкційних матеріалів», «Промислові технології і основи інженерної логістики», «Вантажо-підймальні машини», «Транспортна і складська логістика», «Виробнича і збутова логістика»
Що буде вивчатися	Основні напрямки автоматизації виробництва та шляхи підвищення його продуктивності й ефективності. Особливості технології автоматизованого виробництва. Автоматизація основних і допоміжних операцій технологічних процесів механічної обробки. Автоматизація транспортно-складських операцій механообробного виробництва. Логістичне забезпечення автоматизованого виробництва.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сучасне машинобудування зорієнтоване на створення «безлюдних виробництв» («Lights-Out» Manufacturing) на основі широкого впровадження комплексних виробничо-транспортних логістичних систем. Успішна реалізація цього завдання вимагає від майбутніх спеціалістів розуміння технологічного і логістичного забезпечення такого виробництва та знання і уміння у застосуванні сучасних технічних засобів та методів організації і управління наскрізними матеріальними потоками у виробництві.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основним принципам вибору напрямків і засобів автоматизації виробництва. Методикам оцінки продуктивності різних варіантів автоматизації виробничих процесів. Підходам до розроблення структурних схем і планування автоматичних ліній, гнучких виробничих систем (ГВС) і автоматизованих транспортно-складських систем (АТСС).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розробляти схемні рішення і проводити оцінку різних варіантів автоматизації виробничих процесів. Підбирати засоби автоматизації і логістичне обладнання автоматичних ліній, ГВС АТСС. Розробляти структурні схеми і планування автоматичних ліній, ГВС і АТСС.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

**Освітній компонент 13 Ф-каталогу**

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_13_ОК_13_№1_Інноваційні пристройі мехатроніки</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЕКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін: «Електрогідроавтоматика мехатронних систем», «Гідромеханіка і гіdraulіка», «Синтез дискретних систем керування», «Математичне моделювання і проектування фізично-різнопідходівих систем», «Комп'ютерне моделювання систем мехатроніки і робототехніки»
Що буде вивчатися	Будуть вивчатися схемні та конструктивні рішення виконавчих пристройів мехатронних систем, що ґрунтуються на базі п'єзоелектричних електромеханічних перетворювачів звукового та ультразвукового діапазонів. Будуть розглянуті методики розрахунку, моделювання та експериментального дослідження подібних інноваційних виконавчих пристройів. Логістичне забезпечення автоматизованого виробництва.
Чому це цікаво/треба вивчати	Виконавчі пристройі, що розглядаються, дозволяють підвищити ефективність багатьох технологічних процесів в машинобудуванні, хімічній промисловості, медицині та сільському господарстві, в яких використовуються ефекти, які супроводжують явище ультразвукової кавітації. в організації і управління наскрізними матеріальними потоками у виробництві.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Можна навчитися створенню інноваційних виконавчих пристройів, які є новітніми в світі. Всі пристройі, з якими будуть ознайомлені студенти, захищені патентами України. Запропоновані методики розрахунку резонансних систем вказаних пристройів дозволять студентам просуватися вперед в галузі створення інноваційних мехатронних систем. зованих транспортно-складських систем (АТСС).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання і уміння дозволяють студенту в подальшому створювати сучасні мехатронні системи для автоматизації та підвищення ефективності багатьох технологічних процесів в машинобудуванні, хімічній промисловості, медицині та сільському господарстві.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_13_ОК_13_№2_Комп'ютерна гідромеханіка пристрійв гідроприводу</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Інформатика», «Основи конструювання і проектування», «Прикладна гідромеханіка», «Газодинаміка», «Математичне моделювання і проектування систем гідро- і пневмоприводів», «Лопаткові гідро- і пневмомашини і гідропередачі»
Що буде вивчатися	Загальні відомості про системи комп'ютерного моделювання гідромеханічних, теплових та масообмінних процесів, основи моделювання гідромеханічних процесів, огляд основних програмних пакетів, що застосовуються для вирішення задач комп'ютерної гідромеханіки, особливості побудови 2D та 3D моделей, типи меж і граничних умов, особливості побудови розрахункової сітки, моніторинг розрахунку, умови зупинки розрахунку, візуалізація та аналіз отриманих даних.
Чому це цікаво/треба вивчати	На сьогоднішній день комп'ютерне моделювання широко застосовується при дослідженнях гідродинамічних процесів та розробці і модернізації обладнання. Підвищення доступності застосування комп'ютерних обчислень та моделей дає можливість в багатьох випадках замінити дорогі і тривалі, а в деяких випадках такі, які неможливо провести натурні експерименти на дослідження за допомогою обчислювальної гідродинаміки (CFD). Задачі такого типу зустрічаються майже у всіх галузях інженерії від розрахунку вентиляційних систем до дослідження Тому сучасним інженерам та науковцям необхідні знання в даній галузі
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основним принципом побудови моделей комп'ютерної гідромеханіки в спеціалізованих програмних пакетах, раціональному вибору моделі для вирішення поставленої задачі, виконувати аналіз отриманих результатів
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Створювати моделі пристрійв гідро- та пневмоприводу, проводити моделювання потоків рідини або газу в пристроях гіdraulічних та пневматичних систем, таких як клапани, насоси та ін., та визначати основні характеристики потоку, що спостерігається.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

Дисципліна	<b>ПВ 13 ОК 13 №3 Вступ в мехатроніку</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін: «Дискретні системи керування виконавчими пристроями», «Інформатика», «Робототехніка логістичних систем», «Автоматизований електропривод і основи електроавтоматики»
Що буде вивчатися	Принцип створення автоматизованого керування виробничих процесів за допомогою програмування контролерів. Приклади використання механотроніки в різних галузях промисловості на основі вивчення програм які застосовуються в для автоматизованих процесів. Програмування автоматизації ланок виробничих процесів та технічних об'єктів за допомогою комп'ютерних програм.
Чому це цікаво/треба вивчати	Механотроніка широко застосовується від сучасної промисловості до систем контролю в житлових будинках. Вивчення алгоритмів програмування дає можливість вирішенню здач автоматизації будь-яким процесом, який можливо реалізувати без фізичної праці людини.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатності використовувати базові уявлення про різноманітність підходів та засобів створення систем керування будь-яким виробничим процесом. Здатності розробляти системи керування для гіdraulічних та пневматичних приводів на основі вільнопрограмованих контролерів, які використовуються в керуванні виробничих процесів. Методам підвищення ефективності виробництва за рахунок використання для автоматизації програмованих контролерів керування.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Розв'язувати практичні задачі автоматизації технічних об'єктів шляхом написання алгоритму програми керування різними системами та практично перевіряти правильність їх написання на учебних стендах, модульних стендах, які являють собою лінії автоматизації виробничого процесу. Уміння підвищувати ступінь та якість автоматизації існуючих об'єктів шляхом модернізації та реінженірингу систем гідропневмоавтоматики, оптимізації режимів роботи і складу, використання інноваційних технічних рішень і підходів
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання)
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

**Освітній компонент 14 Ф-каталогу**

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_14_ОК_14_№1_Електронні засоби контролю і керування мехатронних систем</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Радіоприймання та оброблення сигналів
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Загальна фізика», «Основи електроніки», «Основи промислового електроприводу», «Електрогідроавтоматика мехатронних систем», «Синтез дискретних систем керування», «Математичне моделювання і проектування фізично-різновідніх систем»
Що буде вивчатися	Пасивні лінійні кола, їх функції передачі та основні характеристики. Активні аналогові лінійні кола, їх функції передачі та основні характеристики. Підсилювачі сигналів на біполярних та польових транзисторах. Основні характеристики підсилювальних каскадів та принципи їх розрахунку. Основи побудови схем на операційних підсилювачах. Основи цифрової схемотехніки. Комбінаційні цифрові схеми та їх реалізації. Основи синтезу цифрових автоматів. Принципи аналого-цифрового та цифро-аналогового перетворення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Мехатронна система є поєднанням електронних засобів, що керують виконуючими механізмами. При цьому на електронну систему керування покладаються завдання з обробки сигналів давачів зворотного зв’язку, оброблення сигналів, формування сигналів керування приводом. Майбутній спеціаліст в обов’язковому порядку повинен розуміти процеси, що відбуваються в електронній частині мехатронної системи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Основам роботи цифрових та аналогових електронних засобів мехатронних систем. Розуміти принципи підсилення та фільтрації аналогових сигналів. Розуміти принципи побудови цифрових схем та схем спряження аналогових та цифрових схем. Читати схеми електричні принципові. Розумітися в особливостях застосування елементної бази.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Після засвоєння курсу можна проектувати елементи електронних систем мехатроніки. Проводити вимірювання режимів роботи електронних складових мехатронних систем. Сформулювати завдання, вибрати або замовити необхідну електронну систему.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, індивідуальні завдання
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_11_ОК_11_№2_Випробування та діагностика систем приводів</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Мобільна гіdraulіка», «Математичне моделювання і проектування систем гідравлічного та пневматичного приводів», «Об'ємний гідропривод», «Об'ємні гідроприводи та пневмомашини і гідропередачі».
Що буде вивчатися	Основні поняття та різновиди випробування та діагностики основних несправностей технічних фізичнорізномірних систем, електро-пневматичних позиційних приводів, електро-гіdraulичних систем. Основні рівняння, що характеризують, надійність та причини несправності агрегатів систем приводів; аналіз показників надійності та визначення статистичних характеристик приводів, визначення надійності привода на етапі проектування, прогнозування надійності приводів, технічне обслуговування та ремонт.
Чому це цікаво/треба вивчати	Випробування та дослідження необхідно проводити у будь яких технічних системах, як при розробці так і експлуатації. Здатність оволодіти навичками випробування та діагностики дозволяє розробити і провести регламентне технічне обслуговування гіdraulичних і пневматичних пристрій та систем, здійснювати перевірку і оцінювати технічний стан гідропневматичного устаткування, організовувати профілактичний контроль і ремонт з заміною модулів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Визначення характерних несправностей гідропневмосистеми; виконання монтажу та пробного пуску гідропневмосистеми; визначення методів захисту обладнання від вібрації; проведення випробувань гідропневмосистем та апаратури; технічне обслуговування гіdraulичних і пневматичних систем, приводів, засобів управління і автоматизації в технічних системах; технічне обслуговування гіdraulичних і пневматичних систем, приводів, засобів управління і автоматизації в технічних системах;
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	За існуючими методиками та алгоритмами, при відомій схемі організовувати монтаж, пусконалагоджувальні роботи та дослідну перевірку гідропневматичного устаткування і систем; розробити і провести регламентне технічне обслуговування гіdraulичних і пневматичних пристрій та систем, здійснювати перевірку і оцінювати технічний стан гідропневматичного устаткування; організовувати профілактичний контроль і ремонт з заміною модулів; модернізувати існуючі гідропневмосистеми під відомі умови експлуатації, навантаження, швидкість, витрату робочої рідини
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій (електронне видання), навчальний посібник (електронне видання).
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, контрольна робота.
Семестровий контроль	Залік

<b>Дисципліна</b>	<b>ПВ_14_ОК_14_№3 Експлуатація і обслуговування підйомно-транспортних машин</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	4
Обсяг	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки
Вимоги до початку вивчення	Успішне оволодіння знаннями та уміннями, набутими при вивченні дисциплін «Будівельна механіка і металеві конструкції ПТМ», «Автоматизований електропривод і основи електроавтоматики», «Промислові технології і основи інженерної логістики», «Вантажопідйомальні машини», «Транспортна і складська логістика»
Що буде вивчатися	Монтаж підйомно-транспортних машин (ПТМ). Такелажне оснащення, монтажні пристосування та обладнання (канати, стропи, траверси, захвати, блокові обойми, поліспасти, лебідки, домкрати, монтажні щогли, шеври, портали, монтажні крані, якоря, опорні майданчики). Виробництво такелажних і монтажних робіт. Розрахунок і випробування такелажних засобів. Монтаж вантажопідйомних машин (мостових, козлових, баштових і порталних кранів, підйомників). Монтаж машин безперервного транспорту (стрічкових і ланцюгових конвеєрів, ковшових елеваторів). Експлуатація та ремонт ПТМ. Система технічного обслуговування та ремонту ПТМ. Тertia та зношування у вузлах ПТМ. Види і властивості мастильних матеріалів, методи та системи змащення. Технологічний процес і основні операції ремонту ПТМ. Несправності типових деталей ПТМ і способи їх відновлення. Ремонт деталей і складальних одиниць ПТМ.
Чому це цікаво/треба вивчати	Не існує промислових підприємств, де б не використовувалися ПТМ. Щоб повною мірою реалізувати технічні можливості, закладені в конструкції машин, забезпечити високу продуктивність в роботі при строгому дотриманні правил безпеки і експлуатації ПТМ, необхідно оволодіти знаннями, вміннями і навичками, необхідними для вирішення завдань підвищення надійності ПТМ, створення і впровадження прогресивних технологій їх монтажу, експлуатації та ремонту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Методам виробництва такелажних і монтажних робіт. Проведенню розрахунків і випробуванню такелажних засобів. Методам монтажу вантажопідйомних машин (мостових, козлових, баштових і порталних кранів, підйомників) та машин безперервного транспорту (стрічкових і ланцюгових конвеєрів, ковшових елеваторів). Принципам експлуатації, технічного обслуговування та ремонту ПТМ. Методам підвищення зностості та зниження шкідливого впливу зносу на роботу ПТМ. Методам ремонту деталей і складальних одиниць ПТМ.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Забезпечувати безаварійну і надійну роботу при експлуатації ПТМ. Виконувати розрахунки та випробування такелажних засобів. Аналізувати причини виходу з ладу деталей і вузлів машин. Складати відомість дефектів і робити дефектацію деталей, визначати причини виходу з ладу механізмів і металоконструкцій ПТМ. Визначати ремонтопридатність деталей з урахуванням методів відновлення зношених поверхонь, пропонувати способи усунення дефектів і призначати обладнання та інструмент. Обирати раціональні способи виконання ремонтних робіт, замовляти запасні частини, вузли, мастильні матеріали з урахуванням їх потреб, складати ремонтні відомості, оперативні графіки, розраховувати потребу запасних частин, мастильних матеріалів, інструменту і пристосувань.
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, конспект лекцій, методичні вказівки до лабораторних занять
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Семестровий контроль	Залік