Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

Кафедри англійської мови технічного спрямування №2, теорії, практики та перекладу німецької мови, теорії, практики та перекладу французької мови

Практичний курс іноземної (англійської, німецької, французької) мови професійного спрямування. Частина І

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Освітня програма	Автоматизовані та роботизовані механічні системи Динаміка і міцність машин Конструювання та дизайн машин Технології машинобудування Технології виробництва літальних апаратів
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	3 курс (V, VI семестр)
Обсяг дисципліни	3 кредити (ECTS). Загальний обсяг дисципліни 90 год.: практичні заняття – 72 год., самостійна робота – 18 год.
Семестровий контроль/ контрольні заходи	5 семестр - МКР, 6 семестр - залік
Розклад занять	1 заняття на тиждень rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Англійська, німецька, французька
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викладачі кафедр: КАМТС № 2 - http://kamts2.kpi.ua/ ТППНМ - http://ktppnm.kpi.ua/ ТППФМ - http://ktppfm.kpi.ua/ Викладач КАМТС №2 Фещук Алла Михайлівна Електронна пошта: Feshchuk.Alla@lll.kpi.ua Контактний телефон: 0679944590
Розміщення курсу	Курс розміщений на платформі Sikorsky:

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» (кредитний модуль “Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина І» належить до циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки. Особливістю її вивчення є професійно-орієнтований характер та забезпеченість міждисциплінарними зв’язками, що знаходить своє відображення в навчальних цілях та змісті навчання.

Загальні компетентності:

ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Результати навчання:

РН16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.

В умовах розширення міжнародного співробітництва, реалізації міжнародних договорів та програм, участі України в Болонському процесі виникає питання формування у майбутніх фахівців іншомовної комунікативної компетентності як складника їхньої професійної компетентності.

Мета курсу - формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні не нижчому ніж В2, який є стандартом для підготовки бакалаврів. На цьому рівні студенти здатні ефективно спілкуватися у типових навчальних і професійних ситуаціях відповідно до норм і культурних традицій фахівців певної сфери.

Ця дисципліна є важливою для вивчення майбутніми фахівцями так як забезпечує їх необхідним рівнем знань, навичок і вмінь іншомовної професійної комунікації та гарантує ефективне використання іншомовної термінології під час міжнародного співробітництва враховуючи особливості спілкування в межах потреб відповідного фаху. Дисципліна охоплює базові потреби ведення документообігу, ділової переписки та виробничих переговорів іноземною мовою.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізитами засвоєння дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компоненту, є рівень володіння іноземною мовою не нижче В1+, який студент отримує в результаті успішного вивчення дисципліни «Практичний курс іноземної мови».

Постреквізитами дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 1 освітнього компоненту, є отримання рівня володіння іноземною мовою В2, що свідчить про готовність студента до вивчення дисципліни “Практичний курс іноземної мови професійного спрямування», частини 2 освітнього компоненту.

3. Зміст навчальної дисципліни

Англійська мова
(кафедра прикладної гідроаеромеханіки і механотроніки, 131 Прикладна механіка, Автоматизовані та роботизовані механічні системи)

V семестр

1. My specialty. Presentation skills.
2. Welcoming your audience. The creation of steam engines
3. Presentation tips. Steam engines: developments of the industrial revolution
4. Presentation tools. Modern high-pressure steam engines
5. Presentation. Types of visuals. Internal-combustion engines
6. Describing graphs and charts. Rotary engine
7. Presentation. Concluding the presentation. Gas-turbine engine
8. Gas-turbine applications
9. Electric motor
10. Revision

VI семестр

1. Innovations. Eurika
2. Innovations. Smart wells
3. Innovations. Lasers
4. Design. Spin-offs
5. Design. Specifications
6. Design. Properties
7. Systems. Problems
8. Systems. Solutions
9. Systems. Controls
10. Procedures. Shutdown
11. Procedures. Overhaul
12. Procedures. Instructions

Англійська мова
(кафедра конструювання машин, 131 Прикладна механіка, Конструювання та дизайн машин)

V семестр

1. My specialty. Presentation skills.
2. Welcoming your audience. The creation of steam engines
3. Presentation tips. Steam engines: developments of the industrial revolution
4. Presentation tools. Modern high-pressure steam engines
5. Presentation. Types of visuals. Internal-combustion engines
6. Describing graphs and charts. Rotary engine
7. Presentation. Concluding the presentation. Gas-turbine engine
8. Gas-turbine applications
9. Electric motor
10. Revision

VI семестр

1. Innovations. Eurika
2. Innovations. Smart wells
3. Innovations. Lasers
4. Design. Spin-offs
5. Design. Specifications
6. Design. Properties
7. Systems. Problems
8. Systems. Solutions
9. Systems. Controls
10. Procedures. Shutdown
11. Procedures. Overhaul
12. Procedures. Instructions

Англійська мова
(кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів, 131 Прикладна механіка, Динаміка і міцність машин)

V семестр

1. My specialty. Presentation skills.
2. Welcoming your audience. The creation of steam engines
3. Presentation tips. Steam engines: developments of the industrial revolution
4. Presentation tools. Modern high-pressure steam engines
5. Presentation. Types of visuals. Internal-combustion engines

6. Describing graphs and charts. Rotary engine
7. Presentation. Concluding the presentation. Gas-turbine engine
8. Gas-turbine applications
9. Electric motor
10. Revision

VI семестр

1. Innovations. Eurika
2. Innovations. Smart wells
3. Innovations. Lasers
4. Design. Spin-offs
5. Design. Specifications
6. Design. Properties
7. Systems. Problems
8. Systems. Solutions
9. Systems. Controls
10. Procedures. Shutdown
11. Procedures. Overhaul
12. Procedures. Instructions

Англійська мова
(кафедра технології машинобудування, 131 Прикладна механіка, Технології машинобудування)

V семестр

1. My specialty. Presentation skills.
2. Welcoming your audience. The creation of steam engines
3. Presentation tips. Steam engines: developments of the industrial revolution
4. Presentation tools. Modern high-pressure steam engines
5. Presentation. Types of visuals. Internal-combustion engines
6. Describing graphs and charts. Rotary engine
7. Presentation. Concluding the presentation. Gas-turbine engine
8. Gas-turbine applications
9. Electric motor
10. Revision

VI семестр

1. Innovations. Eurika
2. Innovations. Smart wells
3. Innovations. Lasers
4. Design. Spin-offs
5. Design. Specifications
6. Design. Properties
7. Systems. Problems
8. Systems. Solutions
9. Systems. Controls
10. Procedures. Shutdown
11. Procedures. Overhaul
12. Procedures. Instructions

Англійська мова
(кафедра технології виробництва літальних апаратів, 131 Прикладна механіка, Технології виробництва літальних апаратів)

V семестр

1. My specialty. Presentation skills.
2. Welcoming your audience. The creation of steam engines
3. Presentation tips. Steam engines: developments of the industrial revolution
4. Presentation tools. Modern high-pressure steam engines
5. Presentation. Types of visuals. Internal-combustion engines
6. Describing graphs and charts. Rotary engine
7. Presentation. Concluding the presentation. Gas-turbine engine
8. Gas-turbine applications
9. Electric motor
10. Revision

VI семестр

1. Innovations. Eurika
2. Innovations. Smart wells
3. Innovations. Lasers
4. Design. Spin-offs
5. Design. Specifications
6. Design. Properties
7. Systems. Problems
8. Systems. Solutions
9. Systems. Controls
10. Procedures. Shutdown
11. Procedures. Overhaul
12. Procedures. Instructions

Німецька мова

V семестр

1. Lebenslauf.
2. Ihor Sikorsky KPI.
3. Studium.
4. Deutschland.
5. Freizeit und Hobby.
6. Meine Heimat.
7. Erfindungen und Entdeckungen des XX. Jahrhunderts.
8. Nobelpreisträger.
9. Transportmittel.
10. Motor.
11. Wasser, Wasserstoff.
12. Konferenz.

VI семестр

1. Elektronen.
2. Valenz und Valenzzone.
3. Quellen von Elektronen.
4. Strom im Halbleiter.
5. Halbleiterdioden.
6. Transistoren.

Французька мова

V семестр

1. Ordinateurs. Proposition interrogative.
2. Organisation et fonctionnement des ordinateurs. Passé composé. Imparfait.
3. Organes de mémoire. Pronoms toniques et atones.
4. Langage et systèmes. Adjectifs possessifs et démonstratifs.

VI семестр

1. Classification des éléments chimiques. Futur immédiat, passé immédiat, plus-que-parfait.
2. Les transformations chimiques. Pronoms relatifs.
3. La naissance de la chimie moderne. Futur simple.
4. L'hydrogène et l'hélium. Futur dans le passé.

1. Навчальні матеріали та ресурси

Англійська мова

Базові:

Лавриш Ю. Е., Литовченко І. М., Ставицька І. В., Корбут О. Г., Лакійчук О. В. English for Engineering Students: types of engines: підручник з англійської мови професійного спрямування для студентів навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 308 с.

Bonamy, D. (2011). *Technical English 4. Coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.

Grussendorf, M. (2007) *English for Presentations.* Oxford: Oxford University Press.

Jacques, C. (2011). *Technical English 4. Workbook*. Harlow: Pearson Education Limited.

Додаткові:

Evans, V. & Dooley, J. (2011). *New Round-up 6*. Harlow: Pearson Education Limited.

Foley M., & Hall D. (2012). *MyGrammarLab (Intermediate).* Harlow: Pearson Education Ltd.

Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use. Engineering. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge : Cambridge University Press.

Карпенко, Н. (2004) Методичні вказівки до проведення презентацій для студентів всіх спеціальностей III та IV курсів. «Дисципліна «Англійська мова професійного спрямування». Київ: «Політехніка».

Шалова Н.С., Ставицька І.В., Бондаренко К.І. (2016). Дистанційний курс. Англійська мова професійного спрямування для студентів 3 курсу спеціальності 131 «Прикладна механіка». http://moodle.ipo.kpi.ua/moodle/course/view.php?id=818&edit=0&sesskey=A1JLDzBOfT

Ставицька І. В. (2012). Мультимедійний навчальний курс «Англійська мова професійного спрямування» для студентів третього курсу Механіко-машинобудівного інституту напряму підготовки 6.050502 «Інженерна механіка» спеціальності «Технологія машинобудування» Київ: НТУУ «КПІ». http://moodle.udec.ntu-kpi.kiev.ua/moodle/course/view.php?id=400.

Он-лайн ресурси:

British Council (n.d.). ESOL Nexus. https://esol.britishcouncil.org

British Council (n.d.). Learn English Teens. https://learnenglishteens.britishcouncil.org/

Pearson (n.d.). MyGrammarLab. https://www.pearson.com/english/login-register/digital/my-grammar-lab.html

Prepare for your English Exam (n.d.). https://test-english.com

Німецька мова

Базові:

Kotvytska, V., Bezzubova, O., Lazebna O. (2016). Einführung in das berufsbezogene Deutsch. Ein Lehrwerk für Studenten der technischen Fakultäten mit Deutschkenntnissen ab B1. NTUU KPI.

Лисенко, Г., Котвицька, В. (2019). Німецька мова професійного спрямування. Berufsbezogenes Deutsch. Навч. посібник. Київ, КПІ ім. Сікорського.

Додаткові:

Hering, A. & andere (2008). *EM. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache.* Max Hueber Verlag.
Schmitt, D. (1999). *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.* Neubearbeitung. Verlag für Deutsch.
Reimann, M. (2009). *Grundstufen. Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen.* Max Hueber Verlag.

Французька мова

Базові:

Полюк І.С. (2007). *Французька мова професійного спрямування для студ. III курсу технічних спеціальностей:* Навч.-метод. посіб.К.: НТУУ «КПІ».
Miquel C. (2018). *Grammaire en dialogues. Niveau intermédiaire*. CLE International.

Он-лайн ресурси:

Dictionnaire technique français – anglais. https://fr.techdico.com/
Dictionnaire technique multilingue. https://www.techniques-ingenieur.fr/lexique.html
Futura Sciences (n.d.). https://www.futura-sciences.com/sciences/
La Recherche (n.d.). https://www.larecherche.fr/
Pour la Science (n.d.). https://www.pourlascience.fr/
Sciences Avenir (n.d.). https://www.sciencesetavenir.fr/
Science & Vie (n.d.). https://www.science-et-vie.com/

Зазначену літературу можна знайти у бібліотеці НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». Для зручного координування та отримання додаткової інформації студентам може бути запропонований контент матеріалів із сервісу Google Classroom для кожної групи окремо та додаткові авторські розробки викладачів.

Навчальний контент

2. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Практичний курс іноземної мови професійного спрямування» визначається як комунікативно-когнітивний та професійно-орієнтований, згідно з яким у центрі освітнього процесу знаходиться студент – суб'єкт навчання і майбутній фахівець.

Методика викладання іноземної мови професійного спрямування поєднує положення професійно-орієнтованої комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної професійної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкування в іншомовному професійному середовищі, ефективне опрацювання автентичних професійно-орієнтованих джерел, розвиток і вдосконалення навичок і умінь іншомовної професійної письмової комунікації.

3. Самостійна робота студента

Основними видами самостійної роботи є підготовка до аудиторних занять, виконання домашньої роботи, виконання індивідуальних завдань (реферат, доповідь за фахом, виконання завдань на платформі Sikorsky).

Метою підготовки реферату є:

- поглиблення і розширення теоретичних знань студентів з окремих дисциплін циклу професійної підготовки завдяки пошуку й аналізу іншомовної наукової літератури та джерел у мережі Інтернет;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь читання фахової літератури у таких видах читання, як вибіркове читання та оглядове;

- розвиток та удосконалення навичок і умінь самостійної роботи з іншомовною навчальною та науковою літературою;
- реалізація міждисциплінарних зв'язків;
- розвиток та удосконалення навичок і умінь структурування, логічного викладення та аналізу тексту;
- стимулювання професійної мотивації студентів тощо.

Політика та контроль

4. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Кредитний модуль "Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина І» носить виключно практичний характер, тому успішне проходження курсу передбачає відвідування практичних занять за темами та виконання відповідних до них завдань, індивідуальних та групових робіт. Усі практичні заняття та заходи спрямовані на виконання студентом рейтингових вимог оцінювання.

Вагома частина рейтингу студента формується за умови активної участі у практичних заняттях. Тому пропуски практичних занять не дають можливості студенту отримати максимальні бали у семестровий рейтинг. Загальне оцінювання відбувається за схемою узгодженої рейтингової системи оцінювання. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті. Заохочувальні бали надаються за відмінну підготовку рефератів, презентації дослідження за обраною тематикою, написання проектів та есе, участь у науково – практичних конференціях, олімпіадах.

Академічна доброчесність. Студент повинен дотримуватися «Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (https://kpi.ua/code): виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

5. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (РСО) дисципліни, яка побудована на основі Положення про систему оцінювання результатів навчання https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf

Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів за захист реферату у 5 семестрі, за виконання модульної контрольної роботи у 5 семестрі та підсумкового тестування у 6 семестрі. На першому занятті 5 та 6 семестрів проводиться вхідне тестування, оцінки за які не входять до рейтингу студентів.

В результаті, максимальний ваговий бал дорівнює 100 балів, з яких:

80 балів = 32 заняття х 2,5 бали

Реферат = 5 балів

МКР = 5 балів

Підсумковий тест = 10 балів

Відповіді на практичних заняттях включають в себе: роботу з підручником та розкриття розмовних тем.

Підготовка та презентація реферату - ваговий бал – 5.

Основні критерії оцінювання:

1. Відповідність темі.
2. Глибина та повнота розкриття теми.
3. Структура.
4. Оформлення.

5. Мовна відповідність (лексика, вживання граматичних структур тощо).
6. Презентація.

Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів (відмінно)
80% - 90% - 4 бали (добре)
65% - 80% - 3 бали (задовільно)
50% - 65% - 2 бали (достатньо)
Менше 40% - не зараховано (незадовільно).

Модульна контрольна робота (МКР) проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів дисципліни в кінці п'ятого семестру. Модульна контрольна робота складається з 7 завдань у 15 варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування (5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування (10 питань).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 20 балів: за монологічне мовлення – 5 балів;
за діалогічне мовлення – 15 балів.

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,05.

Таким чином максимальна кількість балів за МКР = 100 балів х 0,05 = 5 балів.

Відмінно	9 –10 б.
Добре	7 – 8 б.
Задовільно	6 – 5 б.
Достатньо	5 – 4 б.
Незадовільно	менше 4 б.

Підсумковий тест проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів модуля в кінці шостого семестру.

Підсумковий тест складається з 7 завдань у 15 варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з:

Аудіювання тексту професійно-орієнтованого спрямування (5 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту професійно-орієнтованого спрямування (10 питань).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 2 бали.

Розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента (10 питань).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Граматичного завдання (20 речень).

Максимальна кількість балів – 20 балів, кожне питання – 1 бал.

Перекладацької практики: переклад речень, які відповідають програмному матеріалу (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10 балів, кожне питання – 1 бал.

Письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв'язний та логічно завершений текст.

Максимальна кількість балів – 10 балів.

Говоріння: бесіда за запропонованими темами.

Максимальна кількість балів – 20 балів (10 монолог, 10 діалог).

Для спрощення розрахунку вводимо коефіцієнт 0,1.

Таким чином максимальна кількість балів за підсумковий тест:

100 балів х 0,1 = 10 балів

Відмінно	9 –10 б.
Добре	7 – 8 б.
Задовільно	6 – 5 б.
Достатньо	5 – 4 б.
Незадовільно	менше 4 б.

Згідно з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/document_control) календарний контроль - атестація - проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними нижче критеріям.

Проміжна атестація студентів

Атестація студентів проводиться за значенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час атестації.

Перша атестація (8 тиждень)

Атестація проводиться за підсумками 7 занять:

2,5 бали х 7 = 17,5 бали.

Загалом ідеальний студент має отримати 17,5 бали.

Таким чином, по першій атестації студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 8,75 б.

Друга атестація (14 тиждень)

Друга атестація проводиться за підсумками 13 занять:

2,5 бали х 13 = 32,5 бали.

Таким чином по другій атестації студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 16,25 бали.

Третя атестація (на 8 тижні 6 сем.)

Атестація проводиться за підсумками 24 занять та захисту реферату:

2,5 бали х 24 + 10 балів = 70 балів.

Загалом ідеальний студент має отримати 70 балів. Таким чином по третій атестації студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 35 балів.

Четверта атестація (на 14 тижні 6 сем.)

Атестація проводиться за підсумками 30 занять, захисту реферату та результату МКР:

2,5 бали х 30 + 10 балів = 85 балів.

Загалом ідеальний студент має отримати 85 балів, таким чином по четвертій атестації студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 42,5 бала.

На передостанньому занятті проводиться підсумковий розрахунок рейтингової оцінки RD студентам додаються бали за останні заняття (2,5 бали х 2 = 5 балів), за підсумкове тестування (10 балів) та заохочувальні бали за творчу роботу.

Студенти, які набрали необхідну кількість балів (RD≥60), мають можливість:

отримати залікову оцінку (залік) відповідно до набраного рейтингу. В такому разі до заліково-екзаменаційної відомості вносяться бали RD та відповідні оцінки;

виконувати залікову контрольну роботу з метою підвищення оцінки.

Залікова контрольна робота

Максимальна кількість балів – 90

Зміст заліку

Тестове завдання №1 (Listening Comprehension).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №2, №3 (Reading Comprehension).

Максимальна кількість балів – 20, кожне питання – 2 бали.

Тестове завдання №4 (English in Use: Vocabulary).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №5 (English in Use: Grammar) (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №6, №7 (Translation Practice) (10 речень).

Максимальна кількість балів – 10, кожне питання – 1 бал.

Тестове завдання №8 (Writing).

Максимальна кількість балів – 10.

Тестове завдання №9 (Speaking).

Максимальна кількість балів – 20 (10 монолог, 10 діалог).

Шкала оцінювання

85 – 95 балів «відмінно»

75 – 84 балів «дуже добре»

65 – 74 балів «добре»

55 – 64 балів «задовільно»

50 – 54 балів «достатньо»

Менше 50 балів «незадовільно»

Якщо оцінка за контрольну роботу більше, ніж «автоматом» за рейтингом, студент отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи.

Якщо оцінка за контрольну роботу менша, ніж «автоматом» за рейтингом, застосовується жорстка РСО – попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи.

Студенти, які набрали рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів, але більше 30, зобов'язані виконувати залікову контрольну роботу.

Студенти, які не виконали програму, і мають менше 30 балів, до заліку не допускаються.

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля в ECTS та традиційні оцінки для виставлення їх до залікової відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	*Оцінка*
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

6. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті, зокрема міжнародного сертифіката з іноземної мови на рівні В2 та вище, в якості результату семестрового контролю, здійснюється відповідно до чинного Положення. Для валідації результатів навчання за розпорядженням декана факультету створюється предметна комісія, до якої входять: завідувач кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; науково-педагогічний працівник кафедри технічного факультету/інституту, як правило, куратор академічної групи здобувача або його науковий керівник. Предметна комісія розглядає подані документи, проводить аналіз їх відповідності силабусу, проводить співбесіду зі здобувачем (за потребою) та приймає одне з рішень:

1. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх як оцінку семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни / освітнього компонента;
2. визнати результати, набуті під час неформальної освіти та зарахувати їх відповідно до рейтингової системи оцінювання як поточний контроль з відповідної складової навчальної дисципліни / освітнього компонента;
3. не визнавати результати, набуті під час неформальної / інформальної освіти;
4. призначити дату проведення позачергового контрольного заходу, відповідно до зазначеного у навчальному плані для навчальної дисципліни / освітнього компонента, що може бути зарахований.

Порядок валідації результатів неформального навчання регулюється відповідним чинним положенням: https://document.kpi.ua/2020_7-177

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Укладено: викладач КАМТС №2 Алла ФЕЩУК

Ухвалено кафедрою АМТС №2 (протокол № 7 від 14.12.20242 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету[1] (протокол № 4 від 14.12.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ММІ (Протокол №5 від 20.12.2024 р.)

[1]Оцінювання результатів навчання здійснюється за рейтинговою системою оцінювання відповідно до рекомендацій Методичної ради КПІ ім. Ігоря Сікорського , ухвалених протоколом №7 від 14.12.2024 року.

[1] Методичною радою університету – для загальноуніверситетських дисциплін.